sa «Утверждаю»

Директор БУ ОО ДО

«Станция юных натуралистов»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И. Грекова

Приказ №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_2016г.

**Учебный план**

БУ ОО ДО «Станция юных натуралистов»

на 2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования « Орловская Станция юных натуралистов» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Основные функции, которые осуществляет БУ ОО ДО « Орловская Станция юных натуралистов»:

-образовательная;

-воспитательная;

-организационно-методическая;

-информационно-просветительская.

Педагогический коллектив БУ ОО ДО « Орловская Станция юных натуралистов» считает, что важнейшее назначение педагогов – обеспечить оптимальное функционирование образовательных систем, в которые включены их обучающиеся и – на этой основе – обеспечить их необходимое развитие.

Учебный план составляется ежегодно в соответствии с образовательными общеразвивающими программами объединений, реализуемыми в учреждении и утверждаются приказом директора. Все программы соответствуют современным требованиям целям, задачам, формам достижения результата, способам отслеживания результативности образовательной деятельности.

Цель образовательной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности с высоким уровнем экологической культуры, способной жить в гармонии с природой.

При реализации учебного плана педагогический коллектив БУ ОО ДО « Орловская Станция юных натуралистов» решает следующие задачи:

-расширение и углубление знаний о живой природе;

-расширение кругозора обучающихся в области сельского хозяйства, биологии, экологии; - приобретение обучающимися знаний о многообразии живой природы, месте человека в экосистемах ,формах и результатах антропогенного воздействия на природу, методах его минимизации;

-формировании умения использовать теоретические знания в практической деятельности; --приобретение обучающимися практических навыков и умений выращивания размножения растений, опытнической исследовательской работы в области биологии, экологии;

-нравственное самоопределение обучающихся в построении отношений с окружающим миром;

-формирование экологической, нравственной, эстетической культуры;

-воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения к природе;

-воспитание трудолюбия, ответственности, требовательности к себе, культуры общения и поведения, коммуникабельности;

-развитие у обучающихся общекультурного кругозора, творческого мышления, творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;

-организация содержательного досуга обучающихся.

Администрация и педагогический коллектив БУ ОО ДО «Станция юных натуралистов» при реализации учебного плана руководствуется следующими документами :

1. Федеральный Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.;
2. Конвенция ООН "О правах ребенка";
3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, 2014 г.;
5. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы;
8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
9. СанПиН 2.4.4.3172- 14;
10. Устав, локальные акты Орловской станции натуралистов и другие документы.

Учебный план БУ ОО ДО « Орловская Станция юных натуралистов». содержит наименование образовательных программ, количество часов, отведенных на первый и второй год обучения, фамилию, имя, отчество педагога дополнительного образования, разделы образовательных программ, формы организации образовательного процесса, количество часов по видам занятий: теоретических, практических, экскурсий, конференций, КВН, праздников, а также, количество часов, отведенных на каждый раздел программы, количество часов по видам занятий и общее количество часов, отведенных на каждый год обучения

В соответствии с программами , в учебном плане на первый год обучения отведено 2ч. или 4 ч., на второй год обучения-6 часов в неделю. Первый год обучения составляет- 72 часа или 144часа, второй год обучения-216ч.В первый год обучения форма организации образовательного процесса- групповая , наполняемость группы-15 обучающихся ,наполняемость группы второго года составляет -12 человек и более.

Учебный план включает в себя программы, реализуемые в структурных подразделениях БУ ОО ДО « Орловская Станция юных натуралистов» ,а также в структурных подразделениях на территории Орловского, Хотынецкого, Кромского , Глазуновского ,Залегощенского, Урицкого районов области.

Учебный план 2015-2016 учебного года включает 50 наименований дополнительных общеобразовательных программ .Все программы переработаны педагогами дополнительного образования творчески с учётом современных требований, адаптированы к возрастным особенностям детей, их интересам.

Учебный план включает:

**1 ступень (дошкольники)** – это работа с дошкольниками. На этой ступени закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. На данной ступени реализуется дополнительные общеобразовательные программы.:«По ступенькам природы», «Природа и мы», «Юный Биолог», «Юный натуралист», «В мире экологии», «Юные друзья природы», «Юный цветовод».

**2 ступень (1-4 классы)** – начальное школьное звено, на этой ступени происходит первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности. На этой ступени идет реализация дополнительных общеобразовательных программ.:«Природа и человек», «Юный орнитолог», «Юный цветовод», «Экология сада»,»Юный зоолог», «По ступенькам природы», «Природа вокруг нас», «Юный натуралист», «Юный цветовод»,»Юные друзья природы», «Юный овощевод» «Природа глазами детей». Эти программы создают для обучающихся младшего школьного возраста условия для самопознания посредством предметно-практической деятельности.

**3 ступень (5-8 классы)** – среднее звено, на данной ступени реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этой ступени реализуются дополнительные общеобразовательная программы:«Юный зоолог», «В мире подводного царства», «Юный ботаник», « В контакте с природой», «Экология и мы», «Наш чудесный огород», «Знатоки природы», «Юный лесовод», «Росток»,»Природа вокруг нас», «Юный исследователь», «Юный овощевод» , «Юный садовод», «»Экология и человек»,»Юный цветовод», «Природа и фантазия», «Наш чудесный огород»»,»Исследователи природы»,»Экология родного края», «Юный эколог», « Природа и мы» «Природа и творчество».) Обучающиеся среднего школьного возраста имеют возможность сформировать базисные умения, самореализовать себя в разных сферах практической деятельности.

**4 ступень (9-11 класс)** – старший школьный возраст, на данной ступени формируется допрофессиональное и социальное самоопределение. На этой ступени реализуется образовательные программы: (« Юный цветовод», «Экология и человек», «Экология животных, растений и человека»).

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п\п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Наименование объединения*** | ***Количество групп*** | | | ***Кол-во детей*** | ***Часы в неделю*** | ***Кол-во часов за год*** |
| всего | 1 год | 2 год |
|  | Грекова Т.И | «По ступенькам природы» | 3 | 3 |  | 36 | 12 | 432 |
|  | Клягина А.Г. | «Юный зоолог» | 2 | 1 | 1 | 27 | 10 | 360 |
|  | Иванова Л.М. | «По ступенькам природы» | 2 | 1 | 1 | 32 | 10 | 360 |
|  | Фролова М.К. | «Природа и мы» | 2 | 1 | 1 | 27 | 10 | 360 |
|  | Клевцова Л.И. | «Природа и человек» | 3 | 3 |  | 45 | 10 | 360 |
|  | Даниленко Л.А. | «В мире подводного царства» | 3 | 3 |  | 48 | 10 | 360 |
|  | Гурова Э.Н. | «Юный орнитолог» | 3 | 3 |  | 46 | 10 | 360 |
|  | Струкова Л.Д. | «Юный биолог»  «Юный натуралист» | 3  2 | 1  2 | 2 | 39  26 | 16  8 | 576  288 |
|  | Трошина Н.Н. | «Юный цветовод» | 2 | 1 | 1 | 21 | 10 | 360 |
|  | Бейцук С.Б. | «Юный ботаник» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
|  | Иванова Е.Н. | «Экология сада» | 2 | 1 | 1 | 27 | 10 | 360 |
|  | Неврова Л.Д. | «Юный зоолог» | 6 | 5 | 1 | 75 | 26 | 936 |
|  | Солдатов П.М. | «По ступенькам природы» | 2 | 1 | 1 | 27 | 10 | 360 |
|  | Солдатова Т.П. | «Природа вокруг нас» | 5 | 3 | 2 | 69 | 24 | 864 |
|  | Некрасова М.П. | «Юный натуралист» | 5 | 3 | 2 | 69 | 24 | 864 |
|  | Третьякова С.А. | «В контакте с природой» | 1 |  | 1 | 12 | 6 | 216 |
|  | Сеина М.В. | «Юный натуралист» | 2 | 1 | 1 | 27 | 10 | 360 |
|  | Мартынова Н.Г. | «Экология и мы» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
|  | Сергеева И.А. | «Знатоки природы» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
|  | Цуканова В.Н. | «Юный лесовод» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
|  | Андросова О.В. | «Росток» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
|  | Ларина Т.М. | « Цветовод» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
|  | Баумова Л. Д. | «Природа и творчества» | 1 | 1 |  | 17 | 4 | 144 |
|  | Кисенкова И.В. | «В мире экологии» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
|  | Маслова Г.В. | «Юные друзья природы» | 2 | 2 |  | 30 | 8 | 288 |
|  | Сопина Л.А. | «Юный овощевод» | 1 |  | 1 | 12 | 6 | 216 |
|  | Семенов Н.П. | «Юный садовод» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
|  | Семенова Н.Е. | «Юный цветовод» | 2 | 2 |  | 30 | 8 | 288 |
|  | Соломенцева И.В. | «Экология и человек» | 3  1 | 2  1 | 1 | 42  15 | 14  4 | 504  144 |
| «Юный цветовод» |
|  | Одинарцева Н.И. | «Юный цветовод» | 1 |  | 1 | 12 | 6 | 216 |
| 31 | Егорова И.В. | «Природа и фантазия»  «Природа и мы» | 1  1 | 1  1 |  | 15  15 | 4  4 | 144  144 |
| 32 | Дугужева В.И. | «Наш чудесный огород» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
| 33 | Левина Г.В. | «Исследователи природы» | 2 | 2 |  | 30 | 8 | 288 |
| 34 | Меркулова Е.В.. | «Юные друзья природы» | 3 | 3 |  | 45 | 12 | 432 |
| 35 | Попова А.В. | «Природа вокруг нас» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
| 36 | Цуканова Т.В. | «Юный овощевод» | 1 |  | 1 | 12 | 6 | 216 |
| 37 | Кабанова Т.В. | «Юный цветовод» | 2 | 1 | 1 | 30 | 10 | 360 |
| 38 | Анохина О.А. | «В мире природы»» | 1 | 1 |  | 16 | 4 | 144 |
| 39 | Макарова Н.Н. | «В мире природы» | 3 | 3 |  | 45 | 10 | 360 |
| 40 | Зыхорева Светлана Валерьевна | «Юный эколог» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
| 41 | Бурцева Кира Ивановна | «Юный натуралист» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
| 42 | Соколова Лариса Александровна | «Экоключ» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
| 43 | Новикова Ирина Владимировна | «Юный овощевод»  «Природа вокруг нас» | 1  2 | 1  2 |  | 15  30 | 4  8 | 144  288 |
| 44 | Тиньков Иван Валерьевич | «Природа глазами детей» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
| 45 | Федяева Татьяна Владимировна | «Экология животных ,растений и человека» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
| 46 | Суровых Марина Викторовна | «Мир цветов» | 1 | 1 |  | 15 | 4 | 144 |
|  | итого |  |  |  |  |  | 400 | 14.400 |

Учебный план

станции БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» на 2015-2016уч.год 2 пол.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программы.  Часов в неделю | Разделы О.П. | Форма организации  образовательного процесса | 2015- 2016уч. год | | | | | | |
| Количество часов по видам занятий | | | | | | кол-во  час в  году |
| теорет | практ | экск | конф | КВН | празд |
| *«По ступенькам природы»,*  *1 год*  *обучения, 4 часа, 3 группы*  *(п.д.о.*  *Грекова Т.И)* | 1.Введение в образовательную программу «По ступенькам природы» | групповая | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 2.Осень в природе | групповая | 33 | 8 | 7 |  |  |  | 48 |
| 3.Уголок живой природы | групповая | 6 |  | 14 |  |  |  | 20 |
| 4.Природа зимой | групповая | 20 |  | 12 |  |  |  | 32 |
| 5.Охрана и привлечение зимующих птиц | групповая | 18 | 2 | 6 |  |  |  | 26 |
| 6.Весна в природе | групповая | 8 | 2 | 4 |  |  |  | 14 |
| 7.Итоговое занятие | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 88 | 12 | 44 |  |  |  | 144 |
| *«По ступенькам природы»,*  *1 год*  *обучения, 4 часа, 1 группа*  *(п.д.о.*  *Иванова Л.М.)* | 1.Введение в образовательную программу «По ступенькам природы» | групповая | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 2. Осень. | групповая | 40 | 12 | 2 |  |  |  | 54 |
| 3 .Зима. | групповая | 32 | 12 | 4 |  |  |  | 48 |
| 4. Весна. | групповая | 22 | 10 | 6 |  |  |  | 38 |
| 5. Итоговое занятие | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 97 | 35 | 12 |  |  |  | 144 |
| *«По ступенькам природы»,*  *2 год*  *обучения, 6 часов, 1 группа*  *(п.д.о.*  *Иванова Л.М.)* | 1.Водное занятие | групповая | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 2. Неживая природа | групповая | 16 | 8 |  |  |  |  | 24 |
| 3.Солнце | групповая | 28 | 16 |  |  |  |  | 44 |
| 4. Вода | групповая | 34 | 18 |  |  |  |  | 52 |
| 5.Земля | групповая | 34 | 18 |  |  |  |  | 52 |
| 6. Воздух (невидимка) | групповая | 30 | 12 |  |  |  |  | 42 |
| Итого: |  | 143 | 73 |  |  |  |  | 216 |
| *«Природа и мы»,*  *1 год обучения, 4 часа, 1 группа*  *(п.д.о. Фролова М.К.)* | 1. Введение в образовательную программу «Природа и мы» | групповая | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 2. Многообразие природы | групповая | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| 3. Осень в природе | групповая | 10 | 6 | 8 |  |  |  | 24 |
| 4 Уголок живой природы | групповая | 8 | 6 | 6 |  |  |  | 20 |
| 5Мир дикой природы | групповая | 12 | 4 |  |  |  |  | 16 |
| 6. Зима в природе | групповая | 8 | 6 | 2 |  |  |  | 16 |
| 7.Удивительный мир растений | групповая | 20 | 8 |  |  |  |  | 28 |
| 8. Весна в природе | групповая | 12 | 6 | 2 |  |  |  | 20 |
| 9. Труд людей весной | групповая | 6 | 2 | 2 |  |  |  | 10 |
| 13. Итоговое занятие:«Что должен знать и уметь юный защитник природы» | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 85 | 38 | 21 |  |  |  | 144 |
| *«Природа и мы»,*  *2 год обучения, 6 часов, 1 группа*  *(п.д.о. Фролова М.К.)* | 1. Введение в образовательную программу «Природа и мы» | групповая | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 2. Осень в природе | групповая | 4 | 8 | 4 |  |  |  | 16 |
| 3. Осенние работы на учебно-опытном участке | групповая | 8 | 16 |  |  |  |  | 24 |
| 4. Птицы осенью | групповая | 10 | 12 | 2 |  |  |  | 24 |
| 5. Осенние работы в уголке живой природы | групповая | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 6. Человек и природа | групповая | 14 |  | 4 |  |  |  | 18 |
| 7. Зима в природе | групповая | 4 | 12 | 2 |  |  |  | 18 |
| 8. Растение – живой организм | групповая | 20 | 16 |  |  |  |  | 36 |
| 9. Почва и ее роль в жизни растений | групповая | 10 | 8 |  |  |  |  | 18 |
| 10. Весна в природе | групповая | 4 | 8 | 6 |  |  |  | 18 |
| 11. Весенние работы на учебно-опытном участке | групповая |  | 34 |  |  |  |  | 34 |
| 12. Итоговое занятие: «Что должен знать и уметь юный защитник природы» | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 79 | 118 | 19 |  |  |  | 216 |
| *«Природа и человек»,*  *1 год обучения, 4 часа, 2 группы*  *(п.д.о.*  *Клевцова Л.И.)*  *«Природа и человек» 1 год обучения 2 часа 1 группа* | 1. Введение в образовательную программу «Природа и человек» | групповая | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 2. Многообразие природы | групповая | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 3. Осень в природе | групповая | 20 | 6 | 2 |  |  |  | 28 |
| 4. Животные уголка живой природы | групповая | 10 | 2 | 4 |  |  |  | 16 |
| 5. Зима в природе | групповая | 16 |  | 2 |  |  |  | 18 |
| 6. Удивительный мир растений | групповая | 32 |  |  |  |  |  | 32 |
| 7. Весна в природе | групповая | 24 |  | 6 |  |  |  | 30 |
| 8. Труд людей весной | групповая | 10 | 2 | 2 |  |  |  | 14 |
| Итого: |  | 117 | 10 | 17 |  |  |  | 144 |
| 1.Введение в дополнительную общеобразовательную программу | групповая | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 2.Осень в природе | групповая | 10 |  | 2 |  |  |  | 12 |
| 3.Животные уголка живой природы | групповая | 10 | 2 |  |  |  |  | 12 |
| 4.Зима в природе | групповая | 10 |  | 2 |  |  |  | 12 |
| 5.Удивительный мир растений  Итого: | групповая | 32  61 | 2 | 2  7 |  |  |  | 34  72 |
| *«В мире подводного царства», 1 год обучения, 4 часа, 2 группы*  *(п.д.о.*  *Даниленко Л.А.)* | 1.Введение в образовательную программу  «Юный аквариумист» | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2.История возникновения аквариумного рыбоводства | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 3.Аквариум и его устройство | групповая | 16 | 14 |  |  |  |  | 30 |
| 4.Аквариумные растения | групповая | 11 | 12 |  |  |  |  | 23 |
| 5.Биологические особенности рыб | групповая | 15 | 10 |  |  |  |  | 25 |
| 6.Аквариумные рыбы | групповая | 12 | 14 |  |  |  |  | 26 |
| 7. Корм и кормление рыб | групповая | 10 | 7 |  |  |  |  | 17 |
| 8. Аквариумные животные – друзья и враги рыб | групповая | 8 | 3 |  |  |  |  | 11 |
| 9. Экскурсии на водоем | групповая |  | 6 |  |  |  |  | 6 |
| 10. Итоговое занятие | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 78 | 66 |  |  |  |  | 144 |
| *«В мире подводного царства», 1 год обучения, 2 часа, 1 группа*  *(п.д.о.*  *Даниленко Л.* | 1.Введение в дополнительную общеобразовательную-общеразвивающую программу «В мире подводного царства» | групповая | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 2.Вода | групповая | 10 | 2 |  |  |  |  | 12 |
| 3.Планета Океан. | групповая | 6 | 1 |  |  |  |  | 7 |
| 4.Аквариум,его устройство и содержание | групповая | 8 | 5 |  |  |  |  | 13 |
| 5.Пресноводные растения | групповая | 2 | 3 |  |  |  |  | 5 |
| 6.Аквариумные растения | групповая | 6 | 7 |  |  |  |  | 13 |
|  | 7.Аквариумные рыбы | групповая | 10 | 7 |  |  |  |  | 17 |
|  | 8.Представители животного мира аквариума | групповая | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
|  | 9.Промежуточная аттестация | групповая | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | 10.Итого |  | 47 | 25 |  |  |  |  | 72 |
| *«Юный орнитолог», 1 год обучения, 4 часа, 2 группы*  *(п.д.о.*  *Гурова Э.Н. )* | 1.Введение в образовательную программу «Юный орнитолог». | групповая | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| 2. Стаение и отлет птиц. | групповая | 4 |  | 2 |  |  |  | 6 |
| 3. Сбор кормов для зимней подкормки птиц | групповая | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 4. Краткая характеристика птиц. | групповая | 6 |  | 2 |  |  |  | 8 |
| 5. Птицы уголка живой природы. | групповая | 14 | 8 |  |  |  |  | 22 |
| 6. Организация зимней подкормки птиц. | групповая | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 7. Зимующие птицы и их значение. | групповая | 6 |  | 4 |  |  |  | 10 |
| 8. Значение и охрана птиц | групповая | 6 |  | 2 |  |  |  | 8 |
| 9. Разнообразие мира птиц. | групповая | 4 |  | 2 |  |  |  | 6 |
| 10. Птицы – обитатели лесов, парков и садов, лугов и полей, водоемов. | групповая | 16 | 2 | 2 |  |  |  | 20 |
| 11.Птицы-дуплогнездники | групповая | 4 |  | 2 |  |  |  | 6 |
| 12. Весенний прилет птиц. | групповая | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 8 |
| 13. Определение птиц. | групповая | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 14. Подготовка и проведение праздника «День птиц» | групповая |  | 6 |  |  |  |  | 6 |
| 15. Наблюдение за гнездованием птиц. | групповая | 10 | 2 | 6 |  |  |  | 18 |
| 16. Проверка заселенности гнездований. | групповая | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 17.Итоговое занятие | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 86 | 32 | 26 |  |  |  | 144 |
| *«Юный орнитолог», 1 год обучения, 2 часа, 1 группа*  *(п.д.о.*  *Гурова Э.Н. )* | 1. Введение в орнитологию. | групповая,  по звеньям | 3 |  | 1 |  |  |  | 4 |
| 2.Перелёты птиц. | групповая,  по звеньям | 4 |  | 2 |  |  |  | 6 |
| 3.Сбор кормов для зимней подкормки птиц | групповая,  по звеньям | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 4.Птицы в доме | групповая,  по звеньям | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 |
| 5.Зимующие птицы города и леса | групповая,  по звеньям | 4 | 2 | 4 |  |  |  | 10 |
| 6.Группы птиц | групповая,  по звеньям | 7 | 1 | 2 |  |  |  | 10 |
| 7.Значение птиц в природе и жизни человека, особо охраняемые природные территории. | групповая,  по звеньям | 3 |  | 1 |  |  |  | 4 |
| 8.Редкие птицы Орловской области | групповая,  по звеньям | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| 9Фенология прилёта и привлечение птиц. | групповая,  по звеньям | 4 | 2 | 4 |  |  |  | 10 |
| 10.Подготовка и проведение праздника «День птиц» | групповая,  по звеньям | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 11.Гнездование птиц | групповая,  по звеньям | 4 |  | 2 |  |  |  | 6 |
| 12.Итоговое занятие |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 44 | 12 | 16 |  |  |  | 72 |
| *«Юный биолог»*  *1 год обучения, 4 часа, 1 групп*  *(п.д.о.*  *Струкова Л.Д.)* | 1. Введение в образовательную программу: «Юный биолог». | групповая | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 2. Осень в природе | групповая | 8 | 4 | 8 |  |  |  | 20 |
| 3. Многообразие природы | групповая | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 4. Растения | групповая | 24 | 6 |  |  |  |  | 30 |
| 5. Зима в природе | групповая | 10 | 2 |  |  |  |  | 12 |
| 6. Уголок живой природы | групповая | 12 | 4 | 6 |  |  |  | 22 |
| 7. Дикие и домашние животные | групповая | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| 8. Весна в природе. | групповая | 10 |  | 4 |  |  |  | 14 |
| 9. Весенние работы на учебно-опытном участке | групповая | 4 | 10 | 2 |  |  |  | 16 |
| 10. Итоговое занятие | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 97 | 26 | 21 |  |  |  | 144 |
| *«Юный биолог»*  *2 год обучения, 6 часа, 2 группы*  *(п.д.о.*  *Струкова Л.Д.)*  «Юный натуралист» 1год обучения 4часа 2 группы (п.д.о.Струкова Л.Д.) | 1.Введение в образовательную программу «Юный биолог» второго года обучения | групповая | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Осень в природе | групповая | 6 | 8 |  |  |  |  | 14 |
| 3.Грибное царство | групповая | 10 | 2 |  |  |  |  | 12 |
| 4.Многообразие растительного мира | групповая | 20 |  |  |  |  |  | 20 |
| 5.Животные России | групповая | 24 |  |  |  |  |  | 24 |
| 6.Зима в природе | групповая | 10 | 2 | 2 |  |  |  | 14 |
| 7.Мир дикой природы | групповая | 34 |  | 2 |  |  |  | 36 |
| 8.Культурные растения | групповая | 22 | 12 |  |  |  |  | 34 |
| 9.Весна в природе | групповая | 12 |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 10.Комнатные растения | групповая | 10 | 6 |  |  |  |  | 16 |
| 11. Лекарственные растения | групповая | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| 12.Весенние работы на учебно-опытном участке | групповая |  | 16 |  |  |  |  | 16 |
| 12.Итоговое занятие | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого |  | 161 | 46 | 9 |  |  |  | 216 |
| 1.Введение в дополнительную программу «Юный натуралист» | групповая | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 2.Живая и неживая природа | групповая | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 3.Осень в природе | групповая | 10 | 8 |  |  |  |  | 18 |
| 4.Уголок живой природы | групповая | 12 | 8 |  |  |  |  | 20 |
| 5.Домашние животные | групповая | 12 |  |  |  |  |  | 12 |
| 6.Зима в природе | групповая | 10 | 4 |  |  |  |  | 14 |
| 7.Мир дикой природы | групповая | 14 | 2 |  |  |  |  | 16 |
|  | 8.Удивительный мир растений | групповая | 18 | 10 |  |  |  |  | 28 |
|  | 9.Весна в природе | групповая | 12 | 2 |  |  |  |  | 14 |
|  | 10.Труд людей весной | групповая | 4 | 6 |  |  |  |  | 10 |
|  | 11.Итоговое занятие:»Что должен знать и уметь юный защитник природы» | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Итого |  | 103 | 41 |  |  |  |  | 144 |
| *«Юный цветовод», 1 год обучения, 4 часа, 1 группа*  *(п.д.о.*  *Трошина Н.Н.)* | . Введение в образовательную программу «Юный цветовод». | групповая | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| 2. Многообразие цветочно-декоративных растений. | групповая | 4 |  | 2 |  |  |  | 6 |
| 3. Осенние работы на участке. | групповая | 4 | 18 |  |  |  |  | 22 |
| 4. . Многообразие кустарников, используемых в озеленении | групповая | 10 | 2 | 2 |  |  |  | 14 |
| 5. Биологические особенности цветочно-декоративных растений. | групповая | 14 | 4 |  |  |  |  | 18 |
| 6. Комнатные растения. | групповая | 12 | 12 | 2 |  |  |  | 26 |
| 7. Сухоцветы. | групповая | 4 | 2 |  |  |  |  | 6 |
| 8. Цветы в поэзии. | групповая | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 9. Весенние работы в теплице. | групповая |  | 10 |  |  |  |  | 10 |
| 10. Весенние работы на участке. | групповая |  | 32 |  |  |  |  | 32 |
| 11. Итоговое занятие. | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 54 | 82 | 8 |  |  |  | 144 |
| *«Юный цветовод», 2 год обучения, 6 часов, 1 группа*  *(п.д.о.*  *Трошина Н.Н.)* | 1. Введение в образовательную программу «Юный цветовод». | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2. Жизнь, ее многообразие на планете Земле. | групповая | 18 | 2 |  |  |  |  | 20 |
| 3. Осенние работы на участке. | групповая | 16 |  |  |  |  |  | 16 |
| 4. Основы аранжировки. | групповая | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 5. Удивительные растения. | групповая | 8 |  | 2 |  |  |  | 10 |
| 6. Комнатные растения для подвесных кашпо и зеленых стен. | групповая | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| 7. Лекарственные цветочные растения. | групповая | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 8. Приемы оформления цветников. | групповая | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| 9. Водные растения. | групповая | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 10. Комнатное цветоводство. | групповая | 18 | 6 |  |  |  |  | 24 |
| 11. Подготовка цветочных растений для аранжировки. | групповая | 8 | 4 | 2 |  |  |  | 14 |
| 12. Размножение цветочных растений. | групповая | 8 | 4 |  |  |  |  | 12 |
| 13. Работа в теплице. | групповая |  | 42 |  |  |  |  | 42 |
| 14. Весенние работы на участке. | групповая |  | 50 |  |  |  |  | 50 |
| 15. Итоговое занятие. | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 84 | 128 | 4 |  |  |  | 216 |
| *«Юный ботаник», 1 год обучения, 4 часа, 1группа*  *(п.д.о.*  *Бейцук С.Б.)* | 1. Введение в образовательную программу: «Юный ботаник» | групповая | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 2. Многообразие растительного мира | групповая | 4 |  | 2 |  |  |  | 6 |
| 3. Сезонность в природе | групповая | 4 | 6 | 2 |  |  |  | 12 |
| 4. Гербарий | групповая | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| 5. Строение растений | групповая | 34 | 12 | 2 |  |  |  | 48 |
| 6. Растения зимой | групповая | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 8 |
| 7. Растения и человек | групповая | 12 | 6 |  |  |  |  | 18 |
| 8. Растения водной среды | групповая | 6 |  | 2 |  |  |  | 8 |
| 9. Весенние явления в жизни растений | групповая | 4 | 4 | 2 |  |  |  | 10 |
| 10. Сорные растения | групповая | 6 | 4 |  |  |  |  | 10 |
| 11. Охрана растений | групповая | 6 |  | 4 |  |  |  | 10 |
| 12. Уход за растениями | групповая |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 13. Итоговое занятие | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 85 | 40 | 19 |  |  |  | 144 |
| *«Экология сада», 1 год обучения, 4 часа, 1 группа*  *(п.д.о.*  *Иванова Е.Н.)* | 1. Введение в образовательную программу «Экология сада» | групповая | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| 2. Осенние работы на участке ягодников | групповая | 2 | 10 |  |  |  |  | 12 |
| 3. Ягодные растения как живые организмы | групповая | 9 | 5 |  |  |  |  | 14 |
| 4. Ягодные культуры, их биологические особенности и хозяйственная характеристика | групповая | 23 | 15 |  |  |  |  | 38 |
| 5. Вредители и болезни культур | групповая | 10 | 8 |  |  |  |  | 18 |
| 6. Плодородие почвы – основа высокого урожая ягодных культур | групповая | 8 | 10 |  |  |  |  | 18 |
| 7. Подготовка и проведение опытнической работы с ягодными культурами | групповая | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 8. Плодово-ягодный питомник | групповая | 10 | 8 |  |  |  |  | 18 |
| 9. Весенние работы в саду и питомнике | групповая | 7 | 7 | 2 |  |  |  | 16 |
| 10. Итоговое занятие | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 75 | 65 | 4 |  |  |  | 144 |
| *« Экология сада»,*  *2 год обучения, 6 часов, 1 группа*  *(п.д.о.*  *Иванова Е.Н.)* | 1. Введение образовательную программу «Экология сада» | групповая | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| 2. Осенние работы в саду и питомнике | групповая | 1 | 17 |  |  |  |  | 18 |
| 3. Закладка плодового сада | групповая | 9 | 7 | 2 |  |  |  | 18 |
| 4. Основы растениеводства | групповая | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 5. Плодоводство как отрасль растениеводства | групповая | 27 | 29 |  |  |  |  | 56 |
| 6. Вредители и болезни плодовых культур | групповая | 12 | 10 |  |  |  |  | 22 |
| 7. Организация плодового питомника | групповая | 11 | 11 |  |  |  |  | 22 |
| 8. Формирование кроны и обрезка плодового дерева | групповая | 6 | 12 | 4 |  |  |  | 22 |
| 9.Подготовка и проведение исследовательской работы | групповая | 4 | 10 |  |  |  |  | 14 |
| 10. Весенние работы в саду | групповая | 1 | 17 |  |  |  |  | 18 |
| 11. Весенние работы в питомнике | групповая | 1 | 17 |  |  |  |  | 18 |
| 12. Итоговое занятие | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 78 | 131 | 8 |  |  |  | 216 |
| *«Юный зоолог» 1 год обучения, 4 часа, 5 групп (п.д.о. Неврова Л.Д.)* | 1.Введение в образовательную программу «Юный зоолог» | групповая | 6 | - | 2 |  |  |  | 8 |
| 2.Животные осенью | групповая | 6 | 2 |  |  |  |  | 8 |
| 3. .Животные уголка живой природы | групповая | 22 | 12 | 2 |  |  |  | 36 |
| 4. Животные нашего края | групповая | 12 |  |  |  |  |  | 12 |
| 5. Жизнь животных зимой | групповая | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 6.Какие бывают животные | групповая | 6 | 4 | 2 |  |  |  | 12 |
| 7.Удивительный мир животных | групповая | 8 | 2 |  |  |  |  | 10 |
| 8.Удивительный мир животных | групповая | 6 | 4 |  |  |  |  | 10 |
| 9.Жизнь животных весной | групповая | 6 | 4 |  |  |  |  | 10 |
| 10.Удивительный мир животных | групповая | 10 | 4 |  |  |  |  | 14 |
| 11. Животные летом | групповая | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 8 |
| 12.Меняющийся лик природы | групповая | 6 | 4 |  |  |  |  | 10 |
| 13.Итоговое занятие | групповая | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  | 98 | 38 | 8 |  |  |  | 144 |
| *«Юный зоолог» 2 год обучения, 6 часов , 1 группа (п.д.о. Неврова Л.Д.)*  « В мире природы  *1 год обучения 4 часа 2 группы (п.д.о.*  *Макарова Н.Н.)*  « Тайны природы»  *1 год обучения 2 часа 1 группа (п.д.о.*  *Макарова Н.Н.)*  «Экология растений, животных и человека» 1год обучения 4 часа 1 группа (п.д.о. Федяева Т.В.) | 1.Введение в образовательную программу «Юный зоолог» | групповая | 6 |  | 2 |  |  |  | 8 |
| 2. Современный мир животных Земли, его разнообразие | групповая | 14 | 4 |  |  |  |  | 18 |
| 3.Животные в сельском хозяйстве | групповая | 24 | 6 |  |  |  |  | 30 |
| 4.Экзотические животные в доме | групповая | 18 | 6 | 2 |  |  |  | 26 |
| 5.Необычные обитатели аквариумов | групповая | 20 | 2 |  |  |  |  | 22 |
| 6.Мир насекомых | групповая | 26 | 8 | 2 |  |  |  | 36 |
| 7.Животные в моем доме, кошки | групповая | 14 | 10 |  |  |  |  | 24 |
| 8.Животные в моем доме, собаки | групповая | 18 | 8 |  |  |  |  | 26 |
| 9.Доисторические (вымершие) животные | групповая | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| 10.Животный мир Орловской области | групповая | 12 | 4 | 2 |  |  |  | 18 |
| 11.Итоговое занятие | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 160 | 48 | 8 |  |  |  | 216 |
| 1.Введение в образовательную программу «В мире природы» | групповая | 6 | 2 |  |  |  |  | 8 |
| 2.Природа вокруг нас | групповая | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 3.Времена года.Осень | групповая | 14 | 10 |  |  |  |  | 24 |
| 4.Обитатели квартир | групповая | 16 | - |  |  |  |  | 16 |
| 5.Времена года.Зима | групповая | 10 | 6 |  |  |  |  | 16 |
| 6.В животном мире | групповая | 26 | - |  |  |  |  | 26 |
| 7.В мире интересного | групповая | 12 | - |  |  |  |  | 12 |
| 8.Времена года. Весна | групповая | 22 | 8 |  |  |  |  | 30 |
| 9.Ускользающий мир. | групповая | 8 | - |  |  |  |  | 8 |
| Итого: |  | 116 | 28 |  |  |  |  | 144 |
| 1.Вводное занятие | групповая | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 2.Экология-наука о доме | групповая | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 3.Осень в природе | групповая | 4 | 8 |  |  |  |  | 12 |
| 4.Зима наступила | групповая | 4 | 10 |  |  |  |  | 14 |
| 5.Природные зоны России | групповая | 2 | 6 |  |  |  |  | 8 |
| 6.Поможем природе | групповая | 2 | 8 |  |  |  |  | 10 |
| 7.Пришла весна | групповая | 6 | 12 |  |  |  |  | 18 |
| 8.Итоговое занятие | групповая |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 21 | 51 |  |  |  |  | 72 |
| 1.Вводное занятие | групповая | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 2. Растения и среда. Экология и систематика отделов растений | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 3.Влияние экологических факторов на эволюцию и развитие грибов, лишайников и водорослей | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 4.Влияние экологических факторов наземно-воздушной среды на эволюцию высших растений | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 5.Свет и его влияние на основные жизненные функции растений | Групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 6.Тепло как экологический фактор | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 7.Вода и её значение для растений | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 8.Почвенные факторы | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 9.Биотические факторы среды | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 10.Жизненые формы растений | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 11.Экология и многообразие основных групп животных | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 12.Экологические группы животных в разных средах | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 13.Популяции животных | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 14.Фауна луговых степей. Экология животных открытых пространств | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 15.Животное население болот. Животное околоводных пространств и водоёмов | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
|  | 16.Красная книга. Редкие охраняемые животные | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
|  | 17.Человек в биосфере | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
|  | 18.Адаптация человека к условиям окружающей среды | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
|  | 19.Воздействие природной среды на человека | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
|  | 20.Воздействие антропогенных факторов окружающей среды на человека | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
|  | 21.Социальные аспекты экологии человека | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
|  | 22.Эпидемии острозаразных болезней в прошлом и настоящем | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
|  | 23.Экология человечества аспекты современного состояния | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
|  | 24.Влияние человека на растения и животных | групповая | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
|  | 25.Итоговое занятие | групповая | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| «Природа вокруг нас» 1 год обучения 4 часа 2 группы (п.д.о.Новикова И.В.) | Итого |  | 72 | 72 |  |  |  |  | 144 |
| 1.Введение в программу «Природа вокруг нас» | групповая | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 2. Природа и мы | групповая | 9 | 15 |  |  |  |  | 24 |
| 3. Человек и природа | групповая | 10 | 10 |  |  |  |  | 20 |
| 4.Экология-наука о нашем доме | групповая | 4 | 6 |  |  |  |  | 10 |
|  | 5.Экомониторинг | групповая | 4 | 6 |  |  |  |  | 10 |
|  | 6.Охранять и защищать | групповая | 8 | 10 |  |  |  |  | 18 |
|  | 7. Моя малая родина | групповая | 10 | 12 |  |  |  |  | 22 |
|  | 8. Театр экологических знаний | групповая | 6 | 4 |  |  |  |  | 10 |
|  | 9. Календарь экологических дат | групповая | 6 | 8 |  |  |  |  | 14 |
|  | 10.Экология и жизнь | групповая | 6 | 8 |  |  |  |  | 14 |
| «Юный овощевод» 1 год 4 часа 1 группа (п.д.о. Новикова И.В.)  «Природа глазами детей» 1 год 4часа 1 группа (п.д.о.Тиньков И. В.) | Итого |  | 64 | 80 |  |  |  |  | 144 |
| 1.Вводное занятие | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2.Осенние работы на учебно-опытном участке. Уборка урожая овощных культур | групповая | 6 | 18 |  |  |  | 2 | 26 |
| 3.Хранение и переработка овощей | групповая | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 |
| 4.Факторы урожайности культур | групповая | 4 | 8 |  |  |  |  | 12 |
| 5.Питание растений. Удобрения | групповая | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 |
| 6.Агротехника овощных культур | групповая | 8 | 4 |  |  |  |  | 12 |
| 7.Агротехника полевых культур | групповая | 8 | 4 |  |  |  |  | 12 |
| 8.Селекционно-семеноводческая работа | групповая | 6 | 6 |  |  |  |  | 12 |
| 9.Подготовка к опытнической работе | групповая | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 10.Закрытый и защищённый грунт | групповая | 8 | 10 |  |  |  |  | 18 |
| 11. Посев и посадка сельскохозяйственных культур | групповая | 4 | 10 |  |  |  |  | 14 |
| 12.Уход за овощными и полевыми культурами | групповая | 2 | 10 |  |  |  |  | 12 |
| 13.Итоговое занятие |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 58 | 82 | 2 |  |  | 2 | 144 |
| 1.Введение в образовательную программу «В мире природы» | групповая | 6 | 2 |  |  |  |  | 8 |
|  | 2.Природа вокруг нас | групповая | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
|  | 3.Времена года.Осень | групповая | 14 | 10 |  |  |  |  | 24 |
|  | 4.Обитатели квартир | групповая | 16 | - |  |  |  |  | 16 |
|  | 5.Времена года.Зима | групповая | 10 | 6 |  |  |  |  | 16 |
|  | 6.В животном мире | групповая | 26 | - |  |  |  |  | 26 |
|  | 7.В мире интересного | групповая | 12 | - |  |  |  |  | 12 |
|  | 8.Времена года. Весна | групповая | 22 | 8 |  |  |  |  | 30 |
|  | 9.Ускользающий мир. | групповая | 8 | - |  |  |  |  | 8 |
|  | Итого: |  | 116 | 28 |  |  |  |  | 144 |

**Учебный план**

**структурного подразделения БУ ОО ДО**

**«Орловская станция юных натуралистов»**

**в п. Кромы Кромского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные программы**  **Кол-во**  **часов в неделю** | **Разделы**  **образовательных программ** | **Форма**  **организации**  **образовательного**  **процесса** | **2014 – 2015 учебный год** | | | | | | |
| **Количество часов по видам занятий** | | | | | **Кол-во**  **часов в году** | |
| **теория** | | **практика** | **экскурсии** | **обобщение** | |  |
| **«По ступенькам природы»,**  **1 год обучения.**  **4 часа, 1группа**  **п.д.о. Солдатов П.М.** | 1. Введение в образовательную программу «По ступенькам природы». | групповая | 2 | - | | - | - | | 2 |
| 2. Осень в природе. | Групповая | 27 | 5 | | 10 | 2 | | 44 |
| 3. Уголок живой природы. | Групповая | 6 | 2 | | 10 | 2 | | 20 |
| 4. Природа зимой. | Групповая | 18 | 2 | | 10 | 2 | | 32 |
| 5. Охрана и привлечение зимующих птиц. | Групповая | 20 | 2 | | 2 | 2 | | 26 |
| 6. Весна в природе. | Групповая | 10 | - | | 6 | 2 | | 18 |
| 7. Итоговое занятие. | Групповая | 2 | - | | - | - | | 2 |
| **Итого:** |  | **85** | **11** | | **38** | **10** | | **144** |
| **«По ступенькам природы»,**  **2 год обучения.**  **6 часов**  **2группы**  **п.д.о. Солдатов П.М.** | 1. Введение в образовательную программу «По ступенькам природы». | Групповая | 2 | - | | - | - | | 2 |
| 2. Осень в природе. | Групповая | 14 | 14 | | 16 | 2 | | 46 |
| 3. Уголок живой природы. | Групповая | 16 | 16 | | 6 | 2 | | 40 |
| 4. Зима в природе. | Групповая | 26 | 10 | | 2 | 2 | | 40 |
| 5. Охрана и привлечение зимующих птиц. | Групповая | 18 | 4 | | 2 | 2 | | 26 |
| 6. Весна в природе. | Групповая | 32 | 12 | | 14 | 2 | | 60 |
| 7. Итоговое занятие. | Групповая | 2 | - | | - | - | | 2 |
| **Итого:** |  | **110** | **56** | | **40** | **10** | | **216** |
| **«Природа вокруг нас»,**  **1год обучения**  **12 часов,**  **3группы**  **п.д.о. Солдатова Т.П.** | 1. Введение в образовательную программу «Природа вокруг нас». | Групповая | 2 | - | | - | - | | 2 |
| 2. Живая природа.  Растительный мир. | Групповая | 14 | 4 | | 4 | 2 | | 24 |
| 3. Живая природа.  Животный мир. | Групповая | 18 | 4 | | 2 | 2 | | 26 |
| 4. Неживая природа. | Групповая | 24 | 8 | | 2 | 2 | | 36 |
| 5. Уголок живой природы. | Групповая | 16 | 14 | | 2 | 2 | | 34 |
| 6. Человек и природа. | Групповая | 10 | 6 | | 2 | 2 | | 20 |
| 7. Итоговое занятие. | Групповая | 2 | - | | - | - | | 2 |
| **Итого:** |  | **84** | **36** | | **12** | **12** | | **144** |
| **«Природа вокруг нас»,**  **2год обучения**  **12часов**  **2 группы**  **п.д.о. Солдатова Т.П.** | 1. Введение в образовательную программу «Природа вокруг нас». | Групповая | 2 | - | | - | - | | 2 |
| 2. Узнаем о планете Земля. | Групповая | 20 | - | | 2 | 2 | | 24 |
| 3. Животные рядом с нами. | Групповая | 58 | 30 | | - | 2 | | 90 |
| 4. Что важно знать о погоде. | Групповая | 10 | 2 | | 2 | 2 | | 16 |
| 5.Что важно знать о растениях. | Групповая | 34 | 18 | | 2 | 2 | | 56 |
| 6. Обо всем понемногу. | Групповая | 10 | - | | - | 2 | | 12 |
| 7. Человек и окружающая среда. | Групповая | 8 | 4 | | - | 2 | | 14 |
| 8.Итоговое занятие. | Групповая | 2 | - | | - | - | | 2 |
| **Итого:** |  | **142** | **54** | | **6** | **14** | | **216** |
| **«Юный овощевод»,**  **2 год обучения.**  **6 часа**  **1группа**  **п.д.о. Цуканова Т.В.** | 1. Введение в образовательную программу «Юный овощевод». | Групповая | 1- | - | | 1 | - | | 2 |
| 2. Осенние работы на УОУ. | Групповая | 4 | 20 | | 2 | 2 | | 28 |
| 3.биологические особенности растений. | Групповая | 2 | 4 | | - | 2 | | 8 |
| 4Факторы урожайности растений. | Групповая | 2 |  | |  | 2 | | 4 |
| 5Общая характеристика овощных культур | Групповая | 10 | 8 | | - | 2 | | 20 |
| 6.Вредители и болезни с\х культур | Групповая | 4 | - | | - | 2 | | 6 |
| 7.Сорная растительность. | Групповая | 2 |  | | - | 2 | | 4 |
| 8Закрытый защищенный грунт. | Групповая | 20 | 16 | | 2 | 2 | | 40 |
| 9.выращивание в жилых помещениях | Групповая | 16 | 4 | | - | 2 | | 224 |
| 10. Способы подготовки семян к посеву. | Групповая | 4 | 4 | | - | 2 | | 10 |
| 11. Подготовка к опытнической работе. | Групповая | 8 | 8 | | - | 2 | | 18 |
| 12.Общие сведения о наиболее распространенных овощных культур. | групповая | 10 | 8 | | - | 2 | | 20 |
| 13.Весенние работы на УОУ. | Групповая | 8 | 14 | | - | 2 | | 24 |
| 14.Уход и наблюдение за растениями. | Групповая | 18 | 10 | | - | 2 | | 30 |
| **Итого:** |  | **99** | **88** | | **5** | **24** | | **216** |
| **«Юный натуралист»**  **1 год обучения.**  **12часов**  **3групп**  **п.д.о. Некрасова М.П.** | 1. Введение в образовательную программу «Юный натуралист». | Групповая | 2 | - | | - | - | | 2 |
| 2. Осень в природе. | Групповая | 18 | 14 | | 4 | 2 | | 38 |
| 3. Уголок живой природы. | Групповая | 10 | 10 | | 2 | 2 | | 24 |
| 4. Природа зимой. | Групповая | 12 | 12 | | 4 | 2 | | 30 |
| 5. Охрана и привлечение зимующих птиц. | Групповая | 8 | 8 | | 2 | 2 | | 20 |
| 6. Весна в природе. | Групповая | 16 | 6 | | 4 | 2 | | 28 |
| 7. Итоговое занятие. | Групповая | 2 | - | | - | - | | 2 |
| **Итого:** |  | **66** | **50** | | **16** | **12** | | **144** |
| **«Юный натуралист»**  **2 год обучения.**  **12часов**  **2группы**  **п.д.о. Некрасова М.П.** | 1.Водное занятие. | Групповая | 2 | - | | - | - | | 2 |
| 2.Осень в природе. | Групповая | 14 | 18 | | 6 | 2 | | 40 |
| 3.Птицы осенью. | Групповая | 8 | 2 | | - | 2 | | 12 |
| 4.Зима в природе. | Групповая | 16 | 14 | | 6 | 2 | | 38 |
| 5.Охрана и привлечение зимующих птиц. | Групповая | 14 | 8 | | 2 | 2 | | 26 |
| 6.Уголок живой природы. | Групповая | 14 | 18 | | 2 | 2 | | 36 |
| 7.Весна в природе. | Групповая | 20 | 10 | | 8 | 2 | | 40 |
| 8.Охрана природы. | Групповая | 14 | 2 | | - | 2 | | 18 |
| 9.Итоговое занятие. | Групповая | 2 | - | | - | 2 | | 4 |
| **Итого:** |  | **104** | **72** | | **24** | **16** | | **216** |
| **« В контакте с природой», 2 год обучения.**  **6 часа**  **1группа**  **п.д.о.**  **Третьякова С.А.** | 1. Введение в образовательную программу «В контакте с природой». | Групповая | 2 | - | | - | - | | 2 |
| 2. Сообщество живых организмов. | Групповая | 8 | 6 | | - | - | | 14 |
| 3. Осень в природе | Групповая | 12 | 12 | | 2 | 2 | | 28 |
| 4. Жизнь животных и растений осенью. | Групповая | 14 | 8 | | 4 | 2 | | 28 |
| 5. Зима. | Групповая | 14 | 8 | | 2 | 2 | | 26 |
| 6. Жизнь животных и растений зимой. | Групповая | 14 | 8 | | 2 | 2 | | 26 |
| 7. Человек охраняет природу. | Групповая | 10 | 4 | | - | 2 | | 16 |
| 8. Весенние явления в природе. | Групповая | 10 | 8 | | 4 | 2 | | 24 |
| 9. Растения и животные весной. | Групповая | 12 | 8 | | 4 | 2 | | 26 |
| 10. Лес – богатство нашей Родины! | Групповая | 10 | 4 | | 4 | 2 | | 20 |
| 11. Итоговое занятие. | Групповая | 4 | - | | 2 | - | | 6 |
| **Итого:** |  | **110** | **66** | | **24** | **16** | | **216** |
| **«Юный цветовод»,**  **2 год обучения**.  **6 часа**  **1группа**  **п.д.о. Одинарцева Н.И.** | 1. Введение в образовательную программу «Юный цветовод». | Групповая | 2 | | - | - | - | | 2 |
| 2цветочно-декоративные растения на планете Земля. | Групповая | 2 | | 4 | 2 | 2 | | 10 |
| 3.Роль растений в природе. | Групповая | 2 | |  |  | 2- | | 4 |
| 4. Осенние работы на уоу. | Групповая | 2 | | 8 |  | 2 | | 12 |
| 5.Художники флористы. | Групповая | 6 | | 2 | 2 | 2 | | 12 |
| 6.Основы аранжировки. | Групповая | 4 | | 4 |  | 2 | | 10 |
| 7Бонсаи. | Групповая | 4 | |  | - |  | | 4 |
| 8Зимний букет. | Групповая | 2 | | 4 | - | 2 | | 10 |
| 9Удивительные растения. | Групповая | 4 | | 4 | - | 2 | | 10 |
| 10.Комнатное цветоводство. | Групповая | 12 | | 10 | - | 2 | | 24 |
| 11.Размещение комнатных растений по отношению к свету. | Групповая | 2 | | 8 | - | 2 | | 12 |
| 12Комнатные растения для подвесных кашпо зеленых стен. | Групповая | 2 | | 4 | - | 2 | | 8 |
| 13Питание комнатных растений и их подкормка. | Групповая | 2 | | **6** | **2** | **2** | | 12 |
| 14.Лекарственные цветочные растения |  | 2 | | 2 |  |  | | 4 |
| 15.водные растения | Групповая | 2 | | 2 |  |  | | 4 |
| 16.Подготовка семян однолетников к посеву | Групповая | 4 | | 4 |  | 2 | | 10 |
| 17Выращивание рассады однолетников | Групповая | 2 | | 6 |  |  | | 8 |
| 18Озеленение территории.Сады и парки. | Групповая | 4 | |  |  |  | | 4 |
| 19 Цветочно-декоративное оформление в озеленении территории. | групповая | 6 | | 4 |  | 2 | | 12 |
| 20.Весенние работы на участке. | Групповая | 10 | | 30 |  |  | | 40 |
| 21.Итого |  | 82 | | 102 | 8 | 24 | | 216 |
|  |  |  |  | |  |  |  | |  |

|  |
| --- |
|  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

структурного подразделения БОУ ОО ДОД «Орловская станция юных натуралистов» в п.Салтыки Орловского района на 2015-2016 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные программы (часов в неделю)** | **Разделы ОП** | | **Формы организации**  **образовательного процесса** | **Количество часов по видам занятий** | | | | | | **Кол-во часов в году** |
| **теор.** | **прак.** | **экскурс.** | **конфер.** | **КВН** | **праздн.** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| «Юный зоолог»  1 год обучения  (п.д.о Клягина А.Г.)  4 часа | 1 Введение в образовательную программу | | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2 Осень в жизни животных | | групповая | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 3 Лес – легкие планеты | | групповая | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| 4 Животныы смешанного леса | | групповая | 20 |  |  |  |  |  | 20 |
| 5 Животные Орловского края | | групповая | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 6 Жизнь животных зимой | | групповая | 6 |  | 2 |  |  |  | 8 |
| 7 Животные в нашем доме | | групповая | 28 | 4 |  |  |  |  | 32 |
| 8 Обитатели пресных водоемов | | групповая | 22 |  |  |  |  |  | 22 |
| 9 Жизнь обитателей тундры | | групповая | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 10 Животные степи, пустыни | | групповая | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 11 Животные Арктики | | групповая | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 12 Жизнь животных весной | | групповая | 10 |  | 2 |  |  |  | 12 |
| 13 Животный и растительный мир культурного ландшафта | | групповая | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| 14 Охрана природы | | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 15 Праздники | | групповая |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 16 Итоговое занятие | | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| ИТОГО | |  | 132 | 4 | 4 |  |  | 4 | 144 |
| **«**Юный зоолог»  2 год обучения  и.о.о. Клягина А.Г.  6 часов | 1.Введение в образовательную программу | | звеньевая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2.Осень в жизни животных | | звеньевая | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 3Многообразие простейших | | звеньевая | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 4.Кишечно-полостные | | звеньевая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 5.Зима в жизни животных | | звеньевая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 6.Черви, моллюски их многообразие | | звеньевая | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 7.Членистоногие | | звеньевая | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| 8.Хордовые в жизни человека | | звеньевая | 146 |  | 6 |  |  |  | 152 |
| 9.Весна, лето в жизни животных | | звеньевая | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 10.Орловское Полесье, животные Орловского края | | звеньевая | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| 11.Охрана природы | | звеньевая | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| 12.Праздники | | звеньевая |  |  |  |  |  | 12 | 12 |
| 13.Итоговое занятие | | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|  | ИТОГО | |  | 198 |  | 6 |  |  | 12 | 216 |
| «Исследователи  природы»  1-ый год обучения  П.д.о Левина Г.В.  8 часов | 1 Введение в образовательную программу | групповая | | 6 |  | 2 |  |  |  | 8 |
| 2.Организация метеорологических и фенологических наблюдений | групповая | | 12 | 4 | 2 |  |  |  | 18 |
| 3.Морфология растений | групповая | | 12 | 4 | 2 |  |  |  | 18 |
| 4.Обитатели водной среды | групповая | | 12 | 4 |  |  |  |  | 16 |
| 5.Лес-как среда обитания | групповая | | 16 | 10 | 4 |  |  |  | 30 |
| 6.Обитатели луга и степи | групповая | | 18 | 8 |  |  |  |  | 26 |
| 7.Растительный и животный мир культурных ландшафтов | групповая | | 10 | 4 | 2 |  |  |  | 16 |
| 8.Охрана природы | групповая | | 6 | 2 |  |  |  |  | 8 |
| 9.Итоговое занятие | групповая | | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
|  | ИТОГО |  | | 94 | 38 | 12 |  |  |  | 144 |
| «Юный цветовод»  1 год обучения  (п.д.о. Соломенцева И.В.)  4 часа | 1.Введение в образовательную программу | | групповая | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 2.Цветочно-декоративные растения. Их значение. | | групповая | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 3.Сбор семян их хранение и маркировка | | групповая | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 4.Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных культур | | групповая | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 |
| 5.Биологические особенности многолетних цв. декоративных культур | | групповая | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 |
| 6.Биологические особенности комнатных растений | | групповая | 4 | 4 | 2 |  |  |  | 10 |
| 7.Уход за комнатными растениями | | групповая | 4 | 4 | 2 |  |  |  | 10 |
| 8.Вредители и болезни цветочно-декоративных растений | | групповая | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 9.Питание комнатных растений | | групповая | 2 | 6 |  |  |  |  | 8 |
| 10.Вегетативное размножение комнатных растений | | групповая | 4 | 4 | 2 |  |  |  | 10 |
| 11.Семена однолетников, подготовка их к посеву. | | групповая | 2 | 4 | 2 |  |  |  | 8 |
| 12.Теоретические основы весенне-летних работ на участке однолетников | | групповая | 10 | 4 | 2 |  |  |  | 16 |
| 13.Выращивание рассады однолетников | | групповая |  | 8 |  |  |  |  | 8 |
| 14.Подготовка почвы под цветочно-декоративные культуры | | групповая |  | 8 |  |  |  |  | 8 |
| 15.Выращивание растений посевом семян в грунт. | | групповая |  | 8 |  |  |  |  | 8 |
| 16.Высадка рассады | | групповая |  | 10 |  |  |  |  | 10 |
| 17.Весенне-летние работы на участке однолетников | | групповая |  | 12 | 4 |  |  |  | 16 |
|  | 18. Итоговое занятие | | групповая |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| ИТОГО | |  | 41 | 88 | 15 |  |  |  | 144 |
| «Экология и человек»  1 год обучения  (п.д.о Соломенцева И.В.)  8 часов | 1 Введение в образовательную программу | | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2 Организмы и среды их обитания | | групповая | 6 | 2 | 2 |  |  |  | 10 |
| 3 Экология популяций | | групповая | 6 | 4 |  |  |  |  | 10 |
| 4 Экологическое взаимодействие организмов | | групповая | 2 | 4 | 2 |  |  |  | 8 |
| 5 Экология сообществ | | групповая | 6 | 8 |  |  |  |  | 14 |
| 6 Биосфера | | групповая | 2 | 6 | 2 |  |  |  | 10 |
| 7 Экологические проблемы и их решения | | групповая | 4 | 6 | 2 |  |  |  | 12 |
| 8 Возникновение и развитие жизни на Земле | | групповая | 2 | 6 |  |  |  |  | 8 |
| 9 Происхождение человека-Антропология | | групповая | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 |
| 10 Организм человека | | групповая | 14 | 20 | 4 |  |  |  | 38 |
| 11 Человек и его здоровье | | групповая | 10 | 10 | 2 |  |  |  | 22 |
| 12 Итоговое занятие | | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| ИТОГО | |  | 60 | 70 | 14 |  |  |  | 144 |
| «Экология и человек»  2 год обучения  (п.д.о. Соломенцева И.В.)  6 часов | 1.Введение в образовательную программу | | групповая | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 2.Понятие науки и научного исследования | | групповая | 4 | 2 |  |  |  |  | 6 |
| 3. Планирование и проведение научного исследования | | звеньевая | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 4. Правила оформления научного исследования | | групповая | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 5. Глобальные экологические проблемы | | групповая | 4 | 8 | 4 |  |  |  | 16 |
| 6. Экологические проблемы России, города, поселка | | Групповая и индивидуальная | 10 | 24 | 10 |  |  |  | 44 |
| 7. Вид и популяции. Вид человек разумный (Homo sapiens) | | звеньевая | 10 | 32 | 4 |  |  |  | 46 |
| 8. Естественные и искусственные экосистемы | | групповая | 4 | 20 | 6 |  |  |  | 30 |
| 9.Водные и лесные экосистемы их влияние на организм человека | | групповая | 16 | 42 | 12 |  |  |  | 70 |
| 10. Итоговая конференция | | групповая |  | 4 |  |  |  |  | 4 |
| ИТОГО | |  | 53 | 139 | 28 |  |  |  | 216 |
| «Юный натуралист» 1 год обучения  (п.д.о Бурцева К.И  4 часа | 1 Введение в образовательную программу | | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2 Земля – наш общий дом | | групповая | 16 | 16 | 2 |  |  |  | 34 |
| 3 Как прекрасен мир растений | | групповая | 14 | 16 | 4 |  |  | **2** | 36 |
| 4 Тайны мира животных | | групповая | 14 | 14 | 4 |  |  |  | 32 |
| 5 Человек и здоровье | | групповая | 20 | 14 | 4 |  |  |  | 38 |
| 6 Итоговое занятие | | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| ИТОГО | |  | 68 | 60 | 14 |  |  | **2** | 144 |
| «Юные друзья природы» 1 год  обучения  (п.д.о Меркулова Е.В.) 12 часов | 1 Введение в образовательную программу | | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2 Разнообразие растительного мира на Земле | | групповая | 6 | 6 | 8 |  |  |  | 20 |
| 3 Разнообразие животного мира на Земле | | групповая | 6 | 6 | 8 |  |  |  | 20 |
| 4 Домашние животные. Животные в твоем доме | | групповая | 8 | 10 | 2 |  |  |  | 20 |
| 5 Культурные растения. Растения в твоем доме. | | групповая | 8 | 10 | 2 |  |  |  | 20 |
| 6 Сезонные явления в жизни растений и животных | | групповая | 27 | 25 | 8 |  |  |  | 60 |
| 7 Итоговое занятие | | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| ИТОГО | |  | 59 | 57 | 28 |  |  |  | 144 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Природа вокруг нас»  1 год обучения  (п.д.о. Попова Л.В)  4 часа | 1 Введение в образовательную программу | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2 Экология. Предмет и задачи | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 3 Осень в природе. Экскурсии в природу. Сбор семян цветочно-декор культур | групповая | 10 | 8 | 8 |  |  |  | 26 |
| 4 Обратка собранного семенного материала | групповая | 2 | 14 |  |  |  |  | 16 |
| 5 Осенние работы в уголке живой природы | групповая | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| 6 Зима в природе. Экскурсии в зимнюю природу. | групповая | 6 | 6 | 8 |  |  |  | 20 |
| 7 Охрана и привлечение зимующих птиц. | групповая | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 8 Работа в уголке живой природы зимой | групповая | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 9 Изготовление поделок из природного материала | групповая | 4 | 6 |  |  |  |  | 10 |
| 10 Весна в природе. Экскурсии в лес, парк | групповая | 8 | 12 | 10 |  |  |  | 30 |
| 11 Весенние работы в уголке живой природы, на учебно-опытном участке | групповая |  | 16 |  |  |  |  | 16 |
| 12 Итоговое занятие «На экологической тропе» | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 13 Праздник | групповая |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| ИТОГО |  | 44 | 72 | 26 |  |  | 2 | 144 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Структурного подразделения БУ ОО ДО « Орловская станция юных натуралистов» в п. Глазуновка Глазуновского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  программы  Часов в неделю | Разделы О.П. | Форма организа-  ции  образовательного процесса | 2014-2015 уч. год | | | | |
| Количество часов по видам занятий | | | | Кол-во  час в |
| теорет. | практ. | экск. | КВН,  игры | году |
| «Юный цветовод»  1 год обучения  1группа  4 часа  п.д.о. Кабанова Т.В. | 1.Введение в образовательную программу «Юный цветовод» | групповая | 2 |  |  |  | 2 |
| 2. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека | Групповая | 2 | 4 |  |  | 6 |
| 3. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений | групповая | 4 | 8 |  |  | 12 |
| 4. Биологические особенности комнатных растений | групповая | 6 | 12 |  |  | 18 |
| 5. Уход за комнатными растениями | групповая | 6 | 10 |  |  | 16 |
| 6. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и борьба с ними | групповая | 2 | 4 |  |  | 6 |
| 7. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка | групповая | 4 | 8 |  |  | 12 |
| 8. Вегетативное размножение комнатных растений | групповая | 6 | 12 |  |  | 18 |
| 9. Подготовка к опытнической (исследовательской работе) | групповая | 4 | 4 |  |  | 8 |
| 10. Семена однолетников и подготовка их к посеву | групповая | 4 | 6 |  |  | 10 |
| 11. Выращивание рассады однолетников | групповая | 4 | 8 |  |  | 12 |
| 12. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения | групповая | 2 | 6 |  |  | 8 |
| 13. Высадка рассады | групповая | 4 | 8 |  |  | 12 |
| 14. Итоговое занятие | групповая |  |  |  | 4 | 2 |
| Итого: |  | **50** | **90** |  | **4** | **144** |
| «Юный цветовод»  2 год обучения  1группа  6 часов  п.д.о. Кабанова Т.В. | 1.Введение в образовательную программу «Юный цветовод» | групповая | 2 |  |  |  | 2 |
| 2. Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений | групповая | 4 | 8 | 2 |  | 14 |
| 3. Подготовка многолетников к выгонке | групповая | 4 | 4 |  |  | 8 |
| 4. Декоративные деревья и кустарники | групповая | 2 | 6 |  |  | 8 |
| 5. Озеленение пришкольной территории | групповая | 4 | 14 |  |  | 18 |
| 6. Выгонка многолетних цветочно-декоративных растений | групповая | 2 | 6 |  |  | 8 |
| 7. Подготовка к опытнической (исследовательской) работе | групповая | 6 | 6 |  |  | 12 |
| 8. Вегетативное размножение комнатных растений | групповая | 6 | 12 |  |  | 18 |
| 9. Размножение декоративных деревьев и кустарников | групповая | 2 | 4 | 2 |  | 8 |
| 10. Вегетативное размножение многолетников | групповая | 4 | 8 |  |  | 12 |
| 11. Выращивание многолетников из семян | групповая | 4 | 6 |  |  | 10 |
| 12. Цветочно-декоративные дикорастущие растения | групповая | 16 | 32 | 2 |  | 50 |
| 13. Охрана окружающей среды | групповая | 4 | 6 |  |  | 10 |
| 14. Сбор и хранение семян | групповая |  | 8 |  |  | 8 |
| 15. Летнее черенкование многолетников и декоративных кустарников | групповая | 4 | 6 |  |  | 10 |
| 16. Подготовка и проведение праздника цветов | групповая | 2 | 4 |  |  | 6 |
| 17. Весенние работы на учебно-опытном участке | групповая | 2 | 6 |  |  | 8 |
| 18. Итоговое занятие | групповая |  | 6 |  |  | 6 |
|  | Итого: |  | **68** | **142** | **6** |  | **216** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Юный эколог»  1 год обучения  1 группа  4 часа  п.д.о.  Зыхорева С.В. | 1.Введение в образовательную программу « Юный эколог» |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 2. Что изучает экология |  | 10 | 2 |  |  | 12 |
| 3. Экосистема |  | 14 | 2 | 2 |  | 18 |
| 4. Естественные экосистемы России и их использование |  | 16 | 2 |  |  | 18 |
| 5. Структура и устойчивость социо природных экосистем |  | 8 | 4 | 2 |  | 14 |
| 6. Агроэкосистемы |  | 14 | 2 |  |  | 16 |
| 7. Городские и промышленные экосистемы |  | 10 | 2 | 2 |  | 14 |
| 8. Охрана природы |  | 10 | 2 | 2 |  | 14 |
| 9. Край наш Орловский |  | 14 | 2 | 2 |  | 18 |
| 10. Будущее человечества |  | 14 |  | 2 |  | 16 |
| 11. Итоговое занятие |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  | **Итого:** |  | **111** | **19** | **12** | **2** | **144** |
| «В мире природы»  1 год обучения  1 группа  4 часа  П.д.о.  Анохина О.А. | 1.Введение в образовательную программу « В мире природы» | групповая | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 2. Наследственность и здоровье | Групповая | 8 | 6 |  |  | 14 |
| 3. Среда жизнедеятельности человека | групповая | 10 | 10 | 2 |  | 22 |
| 4. Здоровый образ жизни | групповая | 20 | 2 |  |  | 22 |
| 5. Труд и здоровье | групповая | 12 | 2 |  |  | 14 4 |
| 6. Техногенные изменения среды жизнедеятельности | групповая | 10 | 12 |  |  | 22 |
| 7. Здоровье и его резервы | Групповая |  | 8 |  |  | 8 |
| 8. Окружающая среда | Групповая |  | 24 |  |  | 24 |
| 9. Обобщение результатов исследовательской деятельности |  |  | 12 |  |  | 12 |
| 10. Итоговое занятие | групповая | 2 |  |  |  | 2 |
|  | **ИТОГО** |  | **64** | **78** | **2** |  | **144** |

Учебный план

структурного подразделения БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов»

в Залегощенском районе МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная

школа».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь-**  **ные программы**  **Часов в неделю** | **Разделы О.П.** | **Форма организации**  **образовательного процесса** | **2015-2016 г** | | | | | | |
| Количество часов по видам занятий | | | | | | **кол-во**  **час в**  **году** |
| **теорет** | **практ** | **экск** | **конф** | **КВН** | **празд** |
| «Юный садовод», 1 год обучения  4 часа в неделю  (п.д.о. Семенов Н.П.) | 1. Введение в программу кружка | групповая | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| 2.Осенние работы на участке ягодников | групповая | 2 | 10 |  |  |  |  | 12 |
| 3.Ягодные растения как живые организмы | групповая | 9 | 5 |  |  |  |  | 14 |
| 4. Ягодные культуры, их биологические особенности и хозяйственная характеристика | групповая | 23 | 15 |  |  |  |  | 38 |
| 5. Вредители и болезни культур | групповая | 10 | 8 |  |  |  |  | 18 |
| 6. Плодородие почвы – основа высокого урожая ягодных культур | групповая | 8 | 10 |  |  |  |  | 18 |
| 7. Подготовка и проведение опытнической работы с ягодными культурами | групповая | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 8. Плодово-ягодный питомник | групповая | 10 | 8 |  |  |  |  | 18 |
| 9. Весенние работы в саду и питомнике | групповая | 7 | 7 | 2 |  |  |  | 16 |
| 10.Летние работы в саду и питомнике | групповая | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Итого: |  | 74 | 66 | 4 |  |  |  | 144 |
| «Юный цветовод» 1 год обучения, 8 часа в неделю (п.д.о.Семенова Н.Е.) | 1. Введение. | групповая | 4 |  | 1 |  |  |  | 5 |
| 2. Биологические особенности однолетников. | Групповая | 10 | 2 |  |  |  |  | 12 |
|  | 3. Биологические особенности комнатных растений. | групповая | 20 | 10 |  |  |  |  | 30 |
|  | 4. Насекомые вредители комнатных растений и борьба с ними. | групповая | 12 | 3 |  |  |  |  | 15 |
|  | 5. Питание комнатных растений. | групповая | 14 | 4 |  |  |  |  | 18 |
|  | 6. Семена однолетников и подготовка их к посеву. | групповая | 6 | 5 |  |  |  |  | 11 |
|  | 7. Выращивание рассады однолетников. | групповая | 10 | 10 |  |  |  |  | 20 |
|  | 8. Выгонка луковичных и корневых растений. | групповая | 8 | 8 |  |  |  |  | 16 |
|  | 9. Подготовка почвы под цветочно- декоративные растения на пришкольном участке. | групповая | 10 | 5 | 1 |  |  |  | 16 |
|  | 10. Подведение итогов работы кружка «Юный цветовод» за год. | групповая | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| «Юный овощевод» 2 год обучения, 6 часов,  п.д.о. Сопина Л.А.) | 1.Введение | групповая | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
|  | 2.Осенние работы на УОУ | групп., по зв. | 4 | 22 | 2 |  |  |  | 28 |
|  | 3.Биологические особенности растений | групп., по звеньям | 2 | 6 |  |  |  |  | 8 |
|  | 4.Факторы урожайности растений | групп., по звеньям | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
|  | 5.Общая характеристика овощных культур | групп., по звеньям |  | 20 |  |  |  |  | 20 |
|  | 6.Вредители и болезни сельскохозяйственных культур | групп., по зв. |  | 6 |  |  |  |  | 6 |
|  | 7.Сорная растительность | групп.,по зв. |  | 4 |  |  |  |  | 4 |
|  | 8.Закрытый и защищенный грунт | групповая | 22 | 16 | 2 |  |  |  | 40 |
|  | 9.Выращивание растений в жилых помещениях | групповая | 18 | 4 |  |  |  |  | 22 |
|  | 10.Способы подготовки семян к посеву | групповая | 4 | 6 |  |  |  |  | 10 |
|  | 11.Подготовка к опытнической работе | групповая | 8 | 10 |  |  |  |  | 18 |
|  | 12.Весенние работы на УОУ | групповая | 8 | 16 |  |  |  |  | 24 |
|  | 13.Уход и наблюдение за растениями | групповая | 20 | 10 |  |  |  |  | 30 |
|  | Итого: |  | 91 | 120 | 5 |  |  |  | 216 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурного подразделения БУ ОО ДО « Орловская станция юных натуралистов» в п.Нарышкино Урицкого района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  программы  Часов в неделю | Разделы О.П. | Форма организа-  ции  образовательного процесса | 2015-2016 уч. год | | | | | | |
| Количество часов по видам занятий | | | | | | Кол-во  час в |
| теорет. | практ. | экск. | конф.  викторины | КВН,  игры | празд. | году |
| «Юный натуралист»  1 год обучения  1 группа  4 часа  п.д.о. Сеина М.В. | 1.Введение в образовательную программу « Юный натуралист» | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2. Осень в природе | Групповая | 20 | 12 | 2 |  |  | 2 | 36 |
| 3.Уголок живой природы | групповая | 10 | 2 |  | 2 |  |  | 14 |
| 4.Природа зимой | групповая | 26 | 12 | 8 | 2 | 2 |  | 50 |
| 5. Весна в природе | групповая | 16 | 8 | 8 | 2 |  | 4 | 38 |
| 6. Итоговое занятие | групповая | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| Итого: |  | **76** | **34** | **20** | **6** | **2** | **6** | **144** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| « Юный натуралист»  2 год обучения  1 группа  6 часов  П.д.о.  Сеина М.В. | 1.Введение в образовательную программу « Юный натуралист» | Групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2. Фенологические наблюдения осенью | Групповая | 10 | 4 | 2 |  |  |  | 16 |
| 3.Основы экологии | Групповая | 10 | 2 | 2 |  | 2 |  | 16 |
| 4.Почва и полезные ископаемые | Групповая | 10 | 6 | 2 |  |  |  | 18 |
| 5. Природа нашей страны . Растения и животные тундры | Групповая | 8 | 2 |  |  | 2 |  | 12 |
| 6. Лес- природное сообщество | Групповая | 16 | 10 | 4 | 2 | 2 |  | 34 |
| 7. Фенологические наблюдения зимой | Групповая индивид. | 2 | 6 | 2 |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8.Растения и животные лесостепи и степи | Групповая | 8 |  | 2 | 2 |  |  | 12 |
| 9. Растения и животные луга | Групповая | 12 | 2 |  |  | 2 |  | 16 |
| 10.Растения и животные водоемов | Групповая | 12 | 2 | 2 | 2 |  |  | 18 |
| 11.Домашние животные | Групповая | 12 | 2 | 2 |  | 2 |  | 18 |
| 12.Фенологические наблюдения весной | Групповая | 8 |  | 2 |  |  | 2 | 12 |
| 13.Загадки живой природы | Групповая | 16 | 8 | 2 | 2 |  |  | 28 |
| 14.Итоговое занятие | Групповая | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| **Итого:** |  | **128** | **44** | **24** | **8** | **10** | **2** | **216** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Юные друзья природы»  1 год обучения  2 группы  8 часов  п.д.о. Маслова Г.В. | 1.Введение в образовательную программу « Юные друзья природы» | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2. Домашние животные | Групповая | 4 | 2 | 2 |  | 2 |  | 10 |
| 3.Какие бывают культурные растения | групповая | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 6 |
| 4.Сезонные явления в жизни растений и животных | групповая | 24 | 24 | 8 |  | 2 |  | 58 |
| 5. Животные в твоем доме | групповая | 10 | 2 | 10 | 2 |  |  | 24 |
| 6.Растения в твоем доме | групповая | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| 7. Весна в природе | групповая | 12 | 10 | 8 |  |  | 2 | 32 |
| 8. Итоговое занятие |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
|  | Итого: |  | **58** | **42** | **32** | **4** | **4** | **4** | **144** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « Экоключ»  1 группа  1 год обучения  4 часа  Соколова Л.А. | 1.Введение в образовательную программу  « Экоключ» | Групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 2.Оформление исследовательских работ | Групповая | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
|  | 3. Здоровье человека и окружающая среда | Групповая | 12 | 20 |  |  |  |  | 32 |
|  | 4.Экология жилища | Групповая | 4 | 10 |  |  |  |  | 14 |
|  | 5. Экология питания | Групповая | 4 | 8 |  |  |  |  | 12 |
|  | 6.Экология и генетика | Групповая | 4 | 10 |  |  |  |  | 14 |
|  | 7.Экология нашей местности | Групповая | 4 | 10 |  |  |  |  | 14 |
|  | 8.Экология растений | Групповая | 4 | 6 |  |  |  |  | 10 |
|  | 9.Экология животных | Групповая | 2 | 10 |  |  |  |  | 12 |
|  | 10.Экологическая этика в истории и современности местного населения | Групповая | 6 | 10 |  |  |  |  | 16 |
|  | 11.Охрана окружающей среды | Групповая | 4 | 8 |  |  |  |  | 12 |
|  | 12.Итоговое занятие | Групповая |  | 4 |  |  |  |  | 4 |
|  | **Итого:** |  | **47** | **97** |  |  |  |  | **144** |
| « Природа и фантазия »  1 группа  1 год обучения  4 часа  Егорова И.В. | 1.Введение в образовательную программу объединения  « Природа и фантазия» | Групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 2.Волшебный мир природы | Групповая | 6 | 14 |  |  |  |  | 20 |
|  | 3.Цветочная страна | Групповая | 6 | 20 |  |  |  |  | 26 |
|  | 4.Соломенное царство | Групповая | 4 | 18 |  |  |  |  | 22 |
|  | 5.Бумажные кружева | Групповая | 6 | 20 |  |  |  |  | 26 |
|  | 6.Бисероплетение | Групповая | 4 | 20 |  |  |  |  | 24 |
|  | 7.Обереги | Групповая | 4 | 16 |  |  |  |  | 20 |
|  | 8.Итоговое занятие | Групповая | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
|  |  | **Итого** | **34** | **110** |  |  |  |  | **144** |
| « Природа и мы »  1 группа  1 год обучения  4 часа  Егорова И.В. | 1.Введение в образовательную программу объединения  « Природа и мы » | Групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|  | 2.Дизайн | Групповая | 36 | 34 |  |  |  |  | 70 |
|  | 3.Изготовление цветов из тканей | Групповая | 36 | 32 |  |  |  |  | 68 |
|  | 4.Итоговое занятие | Групповая | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
|  |  | **Итого** | **76** | **68** |  |  |  |  | **144** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов»

в пгт. Хотынец Хотынецкого района на 2015-2016уч. год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные программы,  часы в неделю,  Ф.И.О. педагога | Разделы образовательной программы | Форма организации образовательного процесса | 2015-2016 учебный год  Количество часов по видам занятий  теор. прак. экс. конф. КВН праз. к-во  час. | | | | | | |
| «Знатоки природы»  1 год обучения  4 часа  Сергеева Ирина Алексеевна | 1Вводное занятие. | Групповая, индивидуальная | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2.Тип и виды исследования |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 3. Структура исследовательских работ |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 4. Мышление и логика |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 5.Работа с научными источниками |  | 2 | 10 |  |  |  |  | 12 |
| 6. Методы научного исследования |  | 2 | 10 |  |  |  |  | 12 |
| 7.Введение. Элементы введения |  | 6 | 16 |  |  |  |  | 22 |
| 8.Содержание исследования |  | 4 | 8 |  |  |  |  | 12 |
| 9.Теоретическая часть |  | 4 | 10 |  |  |  |  | 14 |
| 10. Практическая часть |  | 6 | 14 |  |  |  |  | 20 |
| 11.Заключение |  |  | 6 |  |  |  |  | 6 |
| 12.Оформление литературы и приложения |  | 4 | 8 |  |  |  |  | 12 |
| 13. Защита исследовательских работ |  | 2 | 6 |  |  |  |  | 8 |
| 14.Презентация исследовательских работ |  |  | 8 |  |  |  |  | 8 |
| **И Т О Г О:** |  | **38** | **106** |  |  |  |  | **144** |
| «Юный лесовод»  1 год обучения  4 часа  Цуканова Валентина Николаевна | 1.Вводное занятие | групповая | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 2.Естественное возобновление леса и лесоразведение |  | 6 | 10 | 4 |  |  |  | 20 |
| 3.Вредители леса и меры борьбы с ними |  | 4 | 12 | 4 |  |  |  | 20 |
| 4.Болезни леса и меры борьбы с ними |  | 4 | 6 | 4 |  |  |  | 14 |
| 5.Лесны почвы |  | 2 | 6 | 2 |  |  |  | 10 |
| 6.Изучение и охрана лесных птиц |  | 4 | 8 | 4 |  |  | 2 | 18 |
| 7.Изучение и охрана лесных млекопитающих |  | 4 | 10 | 2 |  |  |  | 16 |
| 8.Изучение и охрана естественной растительности |  | 6 | 8 | 2 |  |  |  | 16 |
| 9.Изучение и охрана насекомых и других беспозвоночных животных |  | 4 | 6 | 2 |  |  |  | 12 |
| 10.Изучение и охрана амфибий и рептилий |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| 11.Изучение и охрана памятников природы |  | 2 | 4 | 2 |  |  |  | 8 |
| 12. Итоговое занятие |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **И Т О Г О:** |  | **39** | **72** | **31** |  |  | **2** | **144** |
| «Мир цветов»  1 год обучения  4часа  Суровых Марина Викторовна | 1. Вводное занятие | групповая | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 2 Значение цветов в жизни человека. Цветы в легендах, сказках и стихах. |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| 3.Работа с природными поделочными материалами |  | 1 | 9 | 2 |  |  |  | 12 |
| 4. Изготовление цветочных композиций из бумаги |  | 2 | 16 |  |  |  |  | 18 |
| 5. Декоративно-прикладные работы |  | 1 | 19 |  |  |  |  | 20 |
| 6. Изготовление кашпо для цветов в технике макраме |  | 1 | 15 |  |  |  |  | 16 |
| 7.Выставка творческих работ |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 8. Изучение садовых цветов |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| 9.Выгонка цветов |  | 1 | 3 |  |  |  |  | 4 |
| 10.Вегетативное размножение комнатных растений |  | 1 | 3 |  |  |  |  | 4 |
| 11.Уход за комнатными растениями |  | 1 | 5 |  |  |  |  | 6 |
| 12Выращивание рассады однолетников |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 |
| 13.Способы сушки растений |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 14.Изготовление цветочных композиций |  | 4 | 16 |  |  |  |  | 20 |
| 15.Высаживание рассады цветов в грунт |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 4 |
| 13 Итоговое занятие |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **И Т О Г О:** |  | **44** | **97** | **3** |  |  |  | **144** |
| «Наш чудесный огород»  1 год обучения  4часа  Дугужева Валентина Ивановна | 1Вводное занятие | групповая | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2. Осенние работы на учебно-опытном участке. Уборка урожая овощных культур |  | 6 | 18 |  |  |  | 2 | 26 |
| 3.Хранение и переработка овощей |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 |
| 4. Факторы урожайности культур |  | 4 | 8 |  |  |  |  | 12 |
| 5.Питание растений. Удобрения |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 |
| 6. Агротехника овощных культур |  | 8 | 4 |  |  |  |  | 12 |
| 7.Агротехника полевых культур |  | 8 | 4 |  |  |  |  | 12 |
| 8.Селекционно-семеноводческая работа |  | 6 | 6 |  |  |  |  | 12 |
| 9.Подготовка к опытнической работе |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 10. Закрытый и защищенный грунт |  | 8 | 10 |  |  |  |  | 18 |
| 11.Посев и посадка сельскохозяйственных культур |  | 4 | 10 |  |  |  |  | 14 |
| 12. Уход за овощными и полевыми культурами |  | 2 | 10 |  |  |  |  | 12 |
| 13. Итоговое занятие |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **И Т О Г О:** |  | **58** | **82** | **2** |  |  | **2** | **144** |
| «Росток»  1год обучения  4 часа  Андросова Оксана Владимировна | 1.Вводное занятие. Вводное тестирование | Групповая, индивидуальная | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 2 Экология как наука. Современные проблемы экологии |  | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| 3.Метод проектов |  | 5 | 1 |  |  |  |  | 6 |
| 4.Проблемные ситуации и подходы к их решению |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 5 Поиск информации |  | 3 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 6.Технология выполнения группового и индивидуального проектов |  | 2 | 6 |  |  |  |  | 8 |
| 7.Индивидуальный проект |  | 6 | 21 |  |  |  |  | 27 |
| 8.Проект в мини-группе |  | 6 | 21 |  |  |  |  | 27 |
| 9.Анализ результатов и качества выполнения проекта |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 10.Земля как планета. Понятие о биосфере. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Итоговое занятие |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **И Т О Г О:** |  | **49** | **67** | **24** |  |  | **4** | **144** |
| «Природа и творчество»  1 год обучения  4 часа  Баумова Лидия Дмитриевна | 1.Вводное занятие | групповая | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 2.Природа зимой» |  | 12 | 14 | 4 |  |  |  | 30 |
| 3. Задавайте вопросы |  | 12 | 4 |  |  |  |  | 16 |
| 4. Вода, вода, вода |  | 6 | 4 |  |  |  |  | 10 |
| 5.Весна в природе |  | 18 | 8 | 2 |  |  |  | 28 |
| 6. Скоро лето |  | 6 | 6 | 2 |  |  |  | 14 |
| **И Т О Г О:** |  | **55** | **37** | **8** |  |  |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| "Цветовод"  1год обучения  4 часа  Ларина Татьяна Михайловна | 1.Вводное занятие | групповая | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 2.Цветочно-декоративные растения |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 3.Группы цветочно-декоративных растений по продолжительности жизни |  | 18 | 6 | 6 | 2 |  |  | 32 |
| 4.Растения для внутреннего озеленения |  | 5 | 5 |  |  |  |  | 10 |
| 5.Комнатные растения-пришельцы из разных климатических зон |  | 16 | 4 |  |  |  |  | 20 |
| 6.Питание комнатных растений |  | 4 | 8 |  |  |  |  | 12 |
| 7.Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения |  | 2 | 6 |  |  |  |  | 8 |
| 8. Уход за комнатными растениями |  | 8 | 4 |  |  |  |  | 12 |
| 9. Вредители и болезни комнатных растений |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 10. Вегетативное размножение комнатных растений |  | 5 | 3 |  |  | 2 |  | 10 |
| 11.Хризантемы |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 12. Выращивание рассады однолетников |  | 6 | 6 |  |  |  |  | 12 |
| 13.Весенний уход за многолетниками |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 14.Выращивание однолетников посевом семян в грунт |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 15.Вегетативное размножение многолетников |  | 2 | 4 |  |  |  |  | 6 |
| 16.Итоговое занятие |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| **И Т О Г О:** |  | **75** | **55** | **8** | **4** | **2** |  | **144** |
| «В мире экологии»  1год обучения  4часа  Кисенкова  Ирина Викторовна | 1. Вводное занятие | групповая | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 2.Наш дом-природа |  | 4 |  | 2 |  |  |  | 6 |
| 3. Путешествие в страну «Осень» |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 4. Лес |  | 8 |  | 2 |  |  |  | 10 |
| 5.Перелетные птицы |  | 6 |  | 2 |  |  |  | 8 |
| 6. Царство грибов |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| 7. Знакомство с почвой |  | 2 | 4 | 2 |  |  |  | 8 |
| 8. Растения зимой |  | 6 |  | 2 |  |  |  | 8 |
| «Экология и мы»  1год обучения 4часа  Мартынова | 9.Зимние птицы |  | 6 |  | 2 |  |  |  | 8 |
| 10.Путешествие в зимний лес |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| 11.Зимние явления в неживой природе |  | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 8 |
| 12.Морозные узоры |  | 2 | 4 | 2 |  |  |  | 8 |
| 13.Как рождается ветер |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| 14.Весенние явления в неживой природе |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 6 |
| 15.Как солнце жизнь даёт земле |  | 2 | 4 | 2 |  |  |  | 8 |
| 16.Огород на окошке |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 17.Насекомые |  | 6 |  | 2 |  |  |  | 8 |
| 18. Растения весной |  | 2 | 6 | 2 |  |  |  | 10 |
| 19.Встречаем птиц |  | 2 | 6 | 2 |  |  |  | 10 |
| 20.Цветущий сад |  | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 8 |
| 21.Экологическая тропа |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| 22. Итоговое занятие |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **ИТОГО:** |  | **67** | **34** | **43** |  |  |  | **144** |
| 1.Вводное занятие | групповая | 2 |  | 2 |  |  |  | 4 |
| Наталия  Геннадьевна | 2. «Чудесные превращения" (поделки из бросовых материалов) |  | 8 | 18 |  |  |  |  | 26 |
| 3. Изонить |  | 8 | 16 |  |  |  |  | 24 |
| 4."Калейдоскоп цветов"  (изготовление цветов из различных материалов) |  | 4 | 16 |  |  |  |  | 20 |
| 5.Обережная кукла" (создание традиционных кукол) |  | 6 | 20 |  |  |  | **2** | 28 |
| 6.«Модульное оригами» |  | 4 | 12 |  |  |  |  | 16 |
| 7. «Квиллинг» |  | 4 | 18 |  |  |  |  | 22 |
| 7. Итоговое занятие |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 4 |
| **ИТОГО:** |  | **36** | **102** | **2** |  |  | **4** | **144** |