



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

7 февраля 2018 г.
г. Орёл

№ 159

О проведении областного конкурса водных проектов старшеклассников

В целях экологического образования и воспитания школьников, выявления лучших проектов в сфере изучения экологического состояния окружающей среды, поощрения исследовательской деятельности школьников п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению профессионального образования и воспитательной работы (А. В. Волобуев), бюджетному учреждению Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» (Т. И. Грекова) провести с 15 февраля по 1 марта 2018 года областной конкурс водных проектов старшеклассников.

2. Утвердить:

2.1. Положение об областном конкурсе водных проектов старшеклассников (приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета по проведению областного конкурса водных проектов старшеклассников (приложение 2).

2.3. Состав жюри областного конкурса водных проектов старшеклассников (приложение 3).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области А. В. Волобуева.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента

В. В. Агибалов

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе водных проектов старшекласников

I. Общие положения

1.1. Областной конкурс водных проектов старшекласников (далее – Конкурс) проводится в целях экологического образования и воспитания школьников, выявления лучших проектов в сфере изучения экологического состояния окружающей среды, поощрения исследовательской деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биологического разнообразия городских и сельских водоёмов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

1.2. Конкурс проводится по номинациям:

«Водные проекты»;

«Начинающие журналисты пишут о воде».

1.3. Возраст участников:

в номинации «Водные проекты» – 14-17 лет;

в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде» – 11-14 лет.

1.4. Срок проведения Конкурса – с 15 февраля по 1 марта 2018 года.

II. Основные задачи Конкурса

Основными задачами Конкурса являются:

1) активизация деятельности детей и подростков, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды родного края;

2) внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;

3) выявление экологических проблем, существующих в Орловской области, и практическое участие обучающихся в их решении.

III. Организация Конкурса

3.1. Организация, проведение и подведение итогов Конкурса осуществляются Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент).

3.2. Департамент:

- 1) размещает информацию о проведении Конкурса (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) в информационной системе «Образовательный портал Орловской области» не позднее 8 февраля 2018 года;
- 2) организует работу жюри Конкурса (далее – жюри);
- 3) издает приказ об итогах Конкурса.

IV. Порядок участия в Конкурсе

4.1. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся общеобразовательных организаций Орловской области.

4.2. Право выдвижения участников на конкурс предоставляется муниципальным органам управления образованием и государственным образовательным организациям Орловской области.

4.3. Для участия в Конкурсе претенденты в срок до 15 февраля 2018 года представляют в бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов», расположенное по адресу: 302043, г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22, следующие документы:

- 1) анкету-заявку участника Конкурса (приложение к Положению);
- 2) конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями, указанными в пункте 4.14 настоящего Положения);
- 3) детальное и чёткое описание поддержки, полученное автором (авторами) от учителей, родителей, обучающихся и других при выполнении проекта (не более 0,5 страниц машинописного текста).

4.4. Документы регистрируются сотрудником БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» в день их поступления в журнале входящей корреспонденции с указанием даты и времени поступления.

4.5. Заявки, представленные позже 15 февраля 2018 года, не рассматриваются.

4.6. В допуске к участию в Конкурсе отказывается в случае нарушения условий, установленных пунктами 4.1-4.3 настоящего Положения.

4.7. Претенденты допускаются к участию в Смотре в случае отсутствия оснований для отказа, указанных в пункте 4.6 настоящего Положения.

4.8. В срок до 16 февраля 2018 года оргкомитет Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся, в случае если для участия в нем по каждому направлению подали документы менее двух претендентов.

4.9. В случае принятия решения о признании Конкурса несостоявшимся претенденты информируются об этом в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения путем направления им письменных уведомлений за подписью директора БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов».

4.10. Координаторы конкурса: Иванова Лидия Михайловна – заведующая отделом организации научно-экспериментальной,

исследовательской работы БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», Трошина Наталья Николаевна – методист отдела организации научно-экспериментальной, исследовательской работы БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», тел. 8(4862) 72-06-44.

4.11. Защита проектов, представленных Конкурс, проводится 20 февраля 2018 года на базе БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» в 10.00 по адресу: г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22.

4.12. Конкурс в номинации «Водные проекты» проводится в форме презентации проектов, время выступления автора (авторов) – до 10 минут. Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне: охрана и восстановление водных ресурсов – управление водными ресурсами, при этом исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области технологии, естественных и социальных наук, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем, а также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны и восстановления водных ресурсов. Приветствуются как проекты в сфере теоретической и прикладной науки, так и направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий при исследовании, проведении экспериментов, мониторинге и представлении результатов, включая статистическую обработку. Конкурсантам предлагается также сформулировать 5-7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представленному проекту. Проект может быть представлен от имени группы старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект на областном этапе Конкурса, не может быть больше двух человек.

4.13. В номинации «Начинающие журналисты пишут о воде» могут быть представлены рассказы, стихотворения, сказки собственного сочинения по охране и восстановлению водных ресурсов.

4.14. Письменный текст проекта, представляемого на конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы;

текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры: верхнее, нижнее поля – 2 см, правое и левое поля – 2,5 см;

приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т. д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы;

на титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

название Конкурса («Областной конкурс водных проектов старшекласников»);

чёткое и краткое название проекта (не более 7 слов, название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

имена и фамилии авторов проекта, полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних – обязательное указание должности, название района, год.

Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие как цель, методы и материал исследования, наблюдения, достижения, результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни.

Объём аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть наглядно для СМИ и заинтересованной общественности.

V. Оценка работ, представленных на Конкурс

5.1. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.2. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

5.3. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.4. Секретарь жюри оформляет протокол заседания членов жюри, который в срок не позднее 22 февраля 2018 года направляется ответственному сотруднику управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области для подготовки в срок не позднее 27 февраля 2018 года приказа Департамента образования Орловской области об итогах проведения Конкурса.

5.5. Критерии оценки проектов, представленных на Конкурс:

новизна (является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся, использует ли автор какие-либо новые методики исследования, изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы) – от 0 до 5 баллов;

актуальность (нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды, научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно прямое внедрение результатов проекта, может ли проект улучшить качество окружающей среды, жизни людей, предлагает ли новые решения старых проблем, способствует ли проект повышению осведомленности

людей о проблемах водного сектора, сочетает ли экологические и социальные аспекты) – от 0 до 5 баллов;

творческий подход (необходимо продемонстрировать в следующих аспектах: постановка проблемы, решение проблемы, анализ данных, постановка экспериментов и организация исследований, распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме) – от 0 до 5 баллов;

методология (существует ли четкое определение проблемы, поставленная задача по достижению конкретного результата, спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами, достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы, учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных, сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме) – от 0 до 5 баллов;

знание литературных источников (знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в указанной области, на каких научных источниках основывается работа, является ли список литературных источников достаточно полным, действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе, в какой степени проанализированы научно-популярные источники, насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования, знаком ли автор с результатами других исследований в данной области, с терминологией, знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы) – от 0 до 5 баллов;

практические навыки (сделал ли обучающийся экспонат самостоятельно, проводил ли он измерения и другую работу без помощи, воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе, где он взял материалы для изготовления экспоната, было ли это оборудование самодельным, насколько успешно были использованы доступные ему методы) – от 0 до 5 баллов;

презентация результатов (может ли обучающийся доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната, насколько хорошо продумано содержание выступления, владение материалом) – от 0 до 5 баллов;

актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 40.

5.6. Каждый член жюри изучает и оценивает представленные материалы по каждому из критериев. Количество баллов каждой работы, оцененной каждым членом жюри, суммируется по всем критериям. Членами жюри составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

5.7. Победившим в Конкурсе признается участник, занявший первое место в рейтинге. Если первое место в рейтинге поделило несколько материалов, вопрос о победителе решается путем открытого голосования.

5.8. Победитель Конкурса направляется для участия в Российском национальном юниорском водном конкурсе-2018.

5.9. В срок не позднее 28 февраля 2018 года управление профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области обеспечивает размещение информации об итогах проведения Конкурса в информационной системе «Образовательный портал Орловской области».

VI. Награждение

6.1. Победитель (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) Конкурса в срок не позднее 1 марта 2018 года награждаются дипломами Департамента образования Орловской области.

6.2. Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, награждаются сертификатами участника.

6.3. Руководители, подготовившие победителя и призеров Конкурса, в срок не позднее 1 марта 2018 года награждаются благодарственными письмами Департамента образования Орловской области.

Приложение к Положению
об областном конкурсе водных
проектов старшеклассников

Анкета-заявка
на участие в областном конкурсе водных проектов старшеклассников

1. Полное название проекта.
2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали).
3. Данные об авторе(ах) проекта:
 - 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.
Нужно обязательно приложить фотографию хорошего полиграфического качества.
 - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения).
 - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты).
 - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения).
 - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail).
 - 3.6. Наличие заграничного паспорта.
 - 3.7. Знание английского языка:
(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)
читаю –
пишу –
говорю –
4. Полное название и адрес образовательной организации (с индексом), в которой выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких организаций, то необходимо указывать полную информацию о каждой из них.
5. ФИО научного (ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов, электронной почты.
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-10 рекомендаций).

(ФИО родителя (законного представителя) участника)

Даю согласие на обработку персональных данных

подпись

дата

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от « 7 » февраля 2018 г. № 159

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

по проведению областного конкурса водных проектов старшеклассников

- | | |
|------------------------------------|--|
| Морозова
Екатерина Владимировна | – заместитель начальника управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области, председатель оргкомитета |
| Шестопалова
Татьяна Валерьевна | – главный специалист отдела дополнительного образования, воспитания и защиты прав несовершеннолетних управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области, заместитель председателя оргкомитета |
| Грекова
Татьяна Ивановна | – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» |

СОСТАВ ЖЮРИ
областного конкурса водных проектов старшеклассников

Номинация «Водные проекты»

- | | |
|--------------------------------------|--|
| Кондрашова
Ирина Николаевна | – исполняющий обязанности заведующего кафедрой экологии и общей биологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», кандидат педагогических наук, доцент, председатель жюри (по согласованию) |
| Филатова
Татьяна Леонидовна | – руководитель структурного подразделения бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» в пос. Салтыки Орловского района, кандидат биологических наук, заместитель председателя жюри |
| Даниленко
Лилия Александровна | – методист отдела организации учебно-производственной деятельности бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов», секретарь жюри |
| Подольский
Александр Владимирович | – старший специалист по внешним связям и коммуникациям Кока-Кола НВС в России (по согласованию) |
| Иванова
Лидия Михайловна | – заведующая отделом организации научно-экспериментальной, исследовательской деятельности бюджетного учреждения Орловской |

области дополнительного образования
«Орловская станция юных
натуралистов»

Номинация «Начинающие журналисты пишут о воде»

Легостаева
Эльвира Владимировна

- обозреватель социального отдела газеты «Орловская правда», председатель жюри (по согласованию)

Фролова
Марина Константиновна

- заведующая экологическим отделом бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов», заместитель председателя жюри

Трошина
Наталья Николаевна

- методист отдела организации научно-экспериментальной, исследовательской работы бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов», секретарь жюри

Иванова
Елена Николаевна

- методист биологического отдела бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»