БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов»

Ядовитые грибы

( конспект занятия)

Разработал :

Андреева Т А.

Педагог БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов»

2020

Пояснительная записка :

 **Цель занятия**: сформировать у обучающихся конкретные представления об ядовитых грибах, об их значении в природе.

 **Задачи:**

* познакомить с отличительными признаками съедобных грибов и грибов – двойников;
* показать, какую опасность для жизни человека представляют ядовитые грибы;
* совместно с ребятами вывести правила сбора грибов;
* способствовать расширению кругозора детей и развитию умения устанавливать причинно - следственные связи;
* способствовать формированию бережного отношения к природе.
* Отработать навыки выполнения исследовательской деятельности.

 **Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, картинки грибов, запись «Звуки леса», таблицы. Шампиньоны свежи на группу детей

 **Ход занятия**

1. Организационный момент. Самоопределение к учебной деятельности.

 Ужасно интересно

 Всё то, что неизвестно.

 Мы тайны разгадаем

 И мир большой узнаем.

Мы с вами проведем исследования мира грибов.

- Но прежде чем мы начнём исследования, необходимо узнать, куда же мы отправимся?

Для этого вам надо разгадать загадку.

 Весной веселит, летом холодит,

 Осенью умирает, весной оживает.

 Что это? (Лес.)

 (Включаю запись с голосами птиц в лесу.)

- Перед тем, как войти в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

 (Ответы детей.)

- Русские леса славятся грибами. Посмотрите на картину. Скажите, на какие две группы можно разделить эти грибы? (Съедобные и несъедобные.)

1. Постановка темы и целей занятия.

- Ребята, мы сегодня будем говорить о ядовитых грибах

- Как вы думаете, какие цели мы можем поставить перед собой? (Ответы детей.)

1. Изучение нового материала.

- Кто из вас с родителями ходил в лес за грибами?

- Какие названия грибов вы знаете?

- Почему в названиях некоторых грибов включены названия деревьев?

- Как вы понимаете народную поговорку:

 «Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузовок кладут.» (Ответы детей.)

- Около 25 видов ядовитых грибов растут в лесах нашей местности. Они опасны тем, что часто очень похожи на съедобные грибы. Не зная их отличительных признаков, можно сорвать ядовитый гриб.

 Грибное коварство известно в природе?

 Грибы- двойники существуют в природе.

 Внимательным будь, в лес идя, не забудь:

 Ошибка закончит твой жизненный путь.

 Грибы ядовитые выучи, знай,

 В лесу безошибочно их узнавай.

Работа Детей в группах : Каждая группа получает печатный материал, иллюстрации.

1 –этап знакомство с материалом

**Мухомор красный.** Является самым ярким представителем рода шляпочных. Гриб мухомор красный очень ядовитый, обладает галлюциногенным действием. Растёт по всей территории России. Особенно любит хвойные, лиственные, смешанные леса и березняки. Произрастает как группами, так и одиночно. Шляпка мухомора красного у молодых грибов шаровидная, по мере созревания становится выпуклой, у зрелых плосковыпуклая с полосатым краем. В размерах может достигать от 10 до 20 см в диаметре. Окрас шляпки ярко- красный или оранжево – красный, вся её поверхность покрыта белыми или слегка желтоватыми бородавками. Мякоть белая, под кожицей немного желтоватая, мягкая и не имеет запаха. Пластинки белые, широкие и свободные, у совсем старых грибов желтоватые и частые. Споры бесцветные, имеют эллиптическую форму. Ножка молодых грибов белая и плотная, по мере созревания становится полой, голой, с белым или желтоватым кольцом. Форма ножки цилиндрическая. Мухомор красный знаком многим ещё с детства, его невозможно спутать ни с каким из съедобных грибов. Поэтому случаи отравления этим грибом очень редки. Чаще всего опасность подстерегает детей, которых привлекает необычный внешний вид грибов.

**Бледная поганка.** Этот гриб считается самым опасным ядовитым грибом. Она относится к роду мухоморов. Никакой кулинарной обработкой нельзя удалить токсины бледной поганки. Опасность этих токсинов заключается в том, что они необратимо и незаметно для человека поражают внутренние органы в течение 2-х суток. Достаточно съесть ¼ часть шляпки бледной поганки, чтобы отравление оказалось летальным. Самым распространённым местом произрастания бледной поганки является широколиственные леса – дубравы, березняк. Но иногда её можно встретить и в хвойных лесах. Растёт всегда группами, очень редко поодиночке. Обильно растёт в южной стороне леса. Окрас шляпки белый, светло – зелёный, желтовато – буро – оливковый, в центре с шелковистым блеском и более тёмный. В диаметре достигает 7 – 11 см. У молодых грибов форма шляпки колокольчатая, у зрелых – плосковыпуклая. В сырую погоду шляпка слизистая, редко с белыми хлопьями. Ножка ровная, белая, иногда с жёлтым оттенком. Посредине ножки имеется белое, полосатое, плёнчатое кольцо. Пластинки имеют белый окрас, часто и свободно расположены.

**Лисичка ложная или говорушка оранжевая.** Некоторые исследователи относят лисичку ложную к слабо ядовитым грибам, некоторые к несъедобным. Но всё же из-за содержания в ней ядовитых токсинов её правильно считать ядовитой. Лисичка ложная любит расти по соседству с лисичкой настоящей. Имеет очень широкое распространение. Растёт в хвойных и лиственных лесах. Период плодоношения длится с июля по октябрь. Произрастает семьями, очень редко можно встретить одну. Шляпка лисички ложной округло – воронковидной формы с ровным краем. Цвет шляпки очень яркий – от красновато – оранжевого до медно – красного. Пластинки нисходящие по ножке, по форме извилистые, имеют ярко- красный цвет. Ножка к основанию сужается, вырастает до 10см в длину и до 10мм в ширину. Мякоть гриба упругая, твёрдая, деревянистая. Споры по цвету белые.

**Опёнок ложный серно- жёлтый.** Относительно опёнка ложного у исследователей – микологов нет однозначного мнения. Некоторые относят этот гриб к категории несъедобных, из-за присущего ему горького вкуса, некоторые считают его слабо ядовитыми, а некоторые причисляют его к группе ядовитых грибов, т.к. после его употребления в пищу наблюдаются все симптомы отравления. Растёт гриб во всех типах лесов на загнивающей древесине как хвойных, так и лиственных пород. Любимое место – пни и место рядом с ними. Встречаются большими группами. Форма шляпки по мере созревания опёнка ложного серно – жёлтого меняется от выпуклой (в молодом возрасте) до распростёртой (в зрелом возрасте). По центру шляпка имеет более тёмные оттенки цветов – жёлто – бурые или красновато – бурые, по краю – светлые, желтоватые. Вырастает до размеров от 2 до 5 см в диаметре.

**Сатанинский гриб.** Сатанинский гриб встречается чаще всего в южной полосе и на Кавказе. Шляпка сероватая или зеленоватая. Мякоть белая, сладкая. При надломе сначала краснеет, а потом синеет. Ножка у гриба вздутая с красным сетчатым узором. Этот гриб похож на боровик и очень ядовит.

**Желчный гриб.** Растёт ложный белый гриб (желчный) в хвойных и иногда в лиственных лесах на песчаной почве, семьями и одиночно. Редко встречается на обросших мхом, гнилых пнях и на основании стволов деревьев. Период плодоношения длится с июля по сентябрь. Имеет другие названия, такие как: желчный гриб, горчак. Гриб относится к категории несъедобных грибов, т.к. имеет очень горький вкус. Шляпка подушковидной выпуклой формы, у молодых грибов немного опущенная, у зрелых – гладкая. По цвету жёлто – коричневая, серо – охряная или коричневая. Вырастает до 4 – 10см в диаметре. Ножка ложного белого гриба булавовидной формы, расширенная книзу. По цвету желтовато – охряная, внизу более тёмная. Вырастает до 3-7см в длину и до 1-3см в ширину.

 белый грибсатанинский

желчный гриббледна поганка

 Шампиньон

**Физкультминутка .**

- Пора идти за грибами.

Мы шли, шли, шли,

Белый гриб нашли.

Раз — грибок, два — грибок -

Положили в кузовок

1. Продолжение работы. Работа в группах.

- Немного отдохнули. А сейчас вам предстоит отправиться в научную лабораторию и стать учёными - исследователями.

- На основе текстов рисунков, ребята , находят отличия между похожими съедобными и ядовитыми грибами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гриб | Шляпка снизу | Ножка | На срезе мякоть | Съедобность |
| **1 группа** |
| Белый гриб |  |  |  |  |
| Желчный гриб |  |  |  |  |
| **2 группа** |
| Белый гриб |  |  |  |  |
| Сатанинский гриб |  |  |  |  |
| **3 группа** |
| Шампиньон |  |  |  |  |
| Бледная поганка |  |  |  |  |

Проверка .Материал на экран

Грибы- двойники.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гриб** | **Шляпка снизу** | **Ножка** | **На срезе мякоть** | **Съедобность** |
| **1 группа** |
| ***Белый гриб*** | Белая или желтоватая | Рисунок в виде белой сеточки. | Белая. | Съедобный |
| ***Желчный гриб*** | Розовая. | Рисунок в виде черной сеточки. | Розовеет | Несъедобный, очень горький! |
|  **2 группа** |
| ***Белый гриб*** | Белая или желтоватая | Рисунок в виде белой сеточки. | Белая. | Съедобный |
| ***Сатанинский гриб*** | Серовато- зеленоватая. Под шляпкой розоватая. | Клубневидная с красным сетчатым рисунком. | Краснеет и синеет. | Ядовитый. |
|  **3 группа** |
| ***Шампиньон*** | Пластинки розовые или фиолетовые | Нет мешочка у корня. |  | Съедобный |
| ***Бледная поганка*** | С зеленоватым оттенком. Пластинки под шляпкой белые. | Пленочное кольцо под шляпкой «воротничок». Клубневидное утолщение с мешочком. | С неприятным запахом. | Смертельно ядовитый. |

Вывод: многие съедобные грибы имеют несъедобных двойников.

 Нужно уметь их различать!

1. **Решение экологической задачи.**

Два друга отправились в лес за грибами. Они долго бродили по лесу, но грибов не было. Изредка попадались блёклые старые грибы да мухоморы, которые Коля сбивал палкой.

- Зачем ты это делаешь? – спросил Миша. Ведь они нужны лесу, животным!

- Они же несъедобные, поганки. – ответил Коля.

- Как вы думаете, кто из мальчиков прав? Почему?

 Вывод: эти грибы нужны лесным обитателям, которые вылечивают себя от болезней. Заповедь должна быть одна – всё живое имеет право на жизнь. Любуйся их красотой.

1. Работа с инструкциями.( у каждого на столе инструкция)

**№1 Правила сбора грибов**

* Никогда не пробуй гриб на вкус! (Можно отравиться).
* Не знаешь гриб – не бери его! (Можно ошибиться и сорвать ядовитый гриб).
* Никогда не собирайте грибы у дорог и предприятий. (Гриб вбирает в себя ядовитые вещества).
* Не собирай старые, перезрелые грибы! (В них скапливаются продукты разложения, заводятся черви.)
* Не собирайте грибы с клубневидным утолщением,

 ножкой, окруженной оболочкой. (Как правило, это ядовитый гриб.)

* Срезай гриб ножиком. (Чтобы не повредить грибницу.)

- Ребята, ну, а если всё же случилась беда. Вы отравились грибами. Что делать?

 **№2 Первая помощь при отравлениях грибами.**

* При всяком грибном отравлении, даже лёгком, необходимо немедленно вызвать «скорую помощь» по телефону 03;
* Промыть желудок и дать больному выпить подряд 5-6 стаканов воды. Затем вызвать рвоту 3-5 раз, для этого можно дать больному соленой воды;
* уложить больного в постель и приложить теплые грелки к рукам и ногам;
* непрерывно давать ему теплое питье, а при резкой слабости — крепкий чай;
* Остатки грибов, вызвавшие отравление, сохранить до прихода врача для исследования в лаборатории .

8. Подведение итогов.

- Что узнали на занятие нового?

- Где пригодятся вам эти знания?

**Рефлексия.**

В свои тетради . Оцените свою работу и ощущения на занятиие:

* Кому было интересно, комфортно– нарисуйте солнышко.
* Кому было, что-то не понятно, солнышко за тучей
* Кому было не интересно, чувствовал себя не комфортно -тучку тёмную.

- Спасибо всем за занятие! Пусть У вас впереди только солнечные дни.