**БУ ОО ДО «ОРЛОВСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ:**

**« Самые удивительные животные»**

**интеллектуальная игра**.

**Педагог дополнительного образования**

**Струкова Любовь Дмитриевна**

**Орел -2020г.**

**Интеллектуальная игра на тему: «Самые удивительные животные»**

**Цель:** в игровой форме обобщить и расширить знания детей о животном мире.  
**Задачи:**

**Образовательные:**  
проверить умение ориентироваться в животном мире;  
познакомить учащихся с интересными фактами о животных.  
**Воспитательные:** прививать любовь и интерес к животным.  
**Развивающие:** развитие логического мышления, внимания и любознательности.

**Оборудование:** Таблицы: «Домашние и дикие животные», раздаточный материал- кроссворды, ребусы, карточки с заданием, ноутбук, видеофильм: «Удивительный мир животных», муляжи животных.

**Ход игры:**  
Сегодня мы собрались на интеллектуальную игру «В мире животных». Наше мероприятие будет не совсем обычным, у нас соревнуются 2 команды. (Представление команд и капитанов.) Каждый конкурс будет оцениваться. За каждый правильный ответ – 1балл. Команда, набравшая самое большое количество баллов, выигрывает.  
Приступим к игре и начнем с разминки.

**Разминка:**  
1 Какая птица, обитающая в наших лесах, не высиживает яйца? (Кукушка)  
2.Что строят бобры из деревьев? (Плотины)  
3.Что теряет лось каждую зиму? (Рога)  
4.Как называется насекомое с длинными лапками, скользящее по глади воды? (Водомерка)  
5.Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)  
6.Кем в будущем станет головастик? (Лягушкой)  
7.Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях? (Белка)  
8.Это крошечное насекомое - паразит является чемпионом по прыжкам среди насекомых, кто это? (Блоха)  
9.Какую птицу называют лесным барабанщиком? (Дятел)  
10.Что делает ёж зимой? (Спит)  
11.Кто защищает себя и свое потомство с помощью очень неприятного запаха? (Скунс)  
12.Кто из ящериц маскируется и защищается, меняя свою окраску? (Хамелеон)

**Конкурс 1 «Узнай по описанию».**  
Каждая команда должна узнать животное по описанию.   
1.Похож на белку, но меньше по размеру с большими защёчными мешками, по спине идут пять продольных, чётко прорисованных чёрных полос.(Бурундук)  
2.Удлинённая и тяжелая голова с широкими плоскими рогами, ноги тонкие и длинные, а хвост короткий, на высокой холке небольшой горб.(Лось)  
3.Большо пушистый хвост, жесткая густая шерсть серого цвета, сильные лапы, мощные клыки (волк)  
4. Крупный грызун, хвост без шерсти и похож на лопату, мех густой и красивый; трудолюбивый, прекрасно ныряет и плавает (бобр)

**Конкурс 2 «Кроссворд».**  
Команды должны найти пять названий животных в кроссворде. Команда, которая выполнит задание первой, получает 2 балла, второй – 1 балл.



**Конкурс 3 «Почтовый ящик».**   
Ребята, на наш адрес пришли письма, угадайте, кто их писал?   
1 письмо.   
"У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья и хвост тёмные, а грудка ярко-жёлтая, будто в жёлтый жилет нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ем всё: и разные зёрнышки, и крошки хлеба, и варёные овощи. Но особенно я люблю несолёное сало. Догадались, кто я?" (Синица)  
2 письмо.   
"Звери от врагов кто в дуплах спасаются, кто прячется под снегом, кто в норах. А я ничего этого делать не умею. Врагов у меня полным-полно. И всё-таки я живу, не тужу. Выручают меня нос, чуткие уши, быстрые ноги и неприметная шубка. Глаза у меня «косые» - вижу ими не только вперёд и в стороны, но даже немного назад. Уши тоже во все стороны поворачиваются. Осенью я линяю: вместо серой вырастает снежно-белая шёрстка. Кормлюсь я по ночам - так безопаснее - ветками деревьев, корой с их стеблей. Догадались кто я?" (Заяц) 

**Конкурс 4 «Литературный».**  
Команды должны вспомнить литературные произведения, в названиях которых встречается животное, например, «Царевна-лягушка», «Заяц-хвастун» и др . Команда, которая назовет большее количество произведений, получает 3 балла, среднее – 2 балла, меньшее – 1 балл.

**Конкурс 5: «Удивительный мир животных»  
Задание на экране  
1. Самый, самый**

**Вопрос: Назовите самое крупное наземное животное  
Ответ: Африканский слон.** Его масса может доходить до 7 тонн, а рост - до 4 метров.

Вопрос: какое животное самое крупное на планете?  
Ответ: Синий кит. Его длина доходит до 33 метров, а масса - до 190 тонн.

**Вопрос: назовите самое быстрое наземное животное  
Ответ: Гепард.** Сверхэластичный позвоночник и длинные лапы позволяют ему разгоняться за 2 секунды до 75 км/ч, а за 3 - до 110 км/ч, что превосходит показатели разгона большинства спортивных автомобилей.

Вопрос: какая змея самая большая?  
Ответ: Анаконда. Неядовитая водная змея. Обитает по берегам рек, озёр и болот Южной Америки. Может достигать в длину 11,5 метров

Вопрос: Какое животное является самым крупным наземным хищником?  
Ответ: Белый медведь. Может достигать длины 3,5 метра и массы 1 тонна (что втрое больше массы самого крупного льва или тигра)

**Задание №2.**

**Загадки (на экране).**

Без расчёски причесался  
И умылся без воды,  
В кресло мягкое забрался   
И запел на все лады. (кот)  
  
В одежде богатой,  
Да сам слеповатый.  
Живёт без оконца,  
Не видывал солнца. (крот)

Сама пёстрая,   
ест зелёное,   
даёт белое. (корова)

Всю жизнь ношу я два горба,  
Имею два желудка!  
Но каждый горб - не горб, амбар!  
Еды в них на семь суток! (верблюд)

С бородой, а не старик,  
С рогами, а не бык,  
Доят, а не корова,  
Лыко дерёт,  
А лаптей не имеет. (коза)

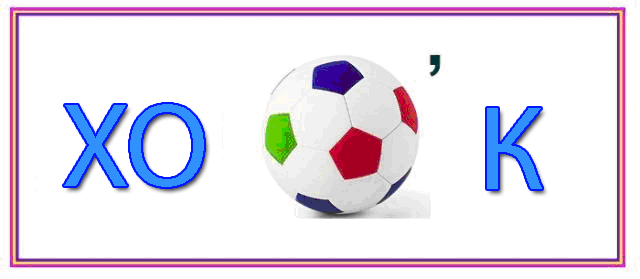
**Задание №3.**

Ребусы.( на экране).



**Ответ: Тигр**

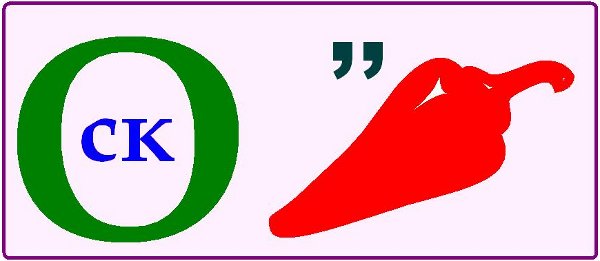
**Ответ: Хомяк**



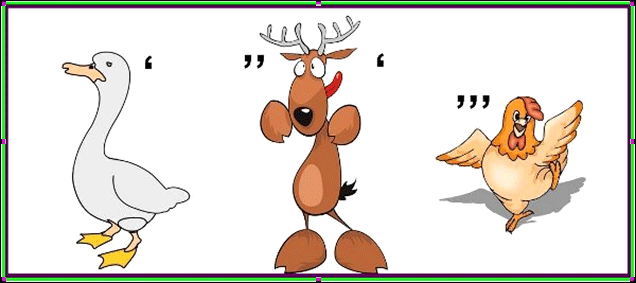
**Ответ: Стрекоза**



**Ответ: Скворец**



**Ответ: Гусеница**



**Задание №4.**

**Интересные факты (на экране).**

1.Полосатая окраска этих животных помогает спасаться от мух цеце. *(Муха цеце – опасное насекомое, обитающее в Африке. Является переносчиком возбудителей опасных болезней животных и человека).* Насекомые нападают на любой тёплый движущийся объект, даже на автомобиль.  А этих животных мухи цеце  воспринимают просто как мелькание чёрных и белых полосок и не расценивают, как источник питания. (Зебра)

2.Это домашнее животное – самый близкий родственник лошади. Очень работоспособное животное, может работать по 8-10 часов только с одним перерывом для кормления. (Осел, или Ишак)

3.У этого животного самое маленькое сердце из всех известных хищников на земле. Но несмотря на этот факт, это животное считается символом храбрости, мужества и отваги. Очень любит поспать. Средняя продолжительность сна  составляет 20 часов в сутки. (Лев)

4.У этих домашних животных есть удивительная способность запоминать своего пастуха. Когда разные стада этих животных подгоняют к водопою,  то они там перемешиваются. Однако, когда пастух зовёт своих животных, то все они отходят от воды и идут дальше на пастбище. (Бараны и овцы)

5.У индейцев есть поверье, что эти животные являются «родственниками» человека. И свои убеждения они подтверждают тем, что у этих животных по пять пальцев на лапах, а они могут ходить и бегать на двух лапах и у них портятся зубы от сладкого, как и у человека. (Медведи)

Физкультминутка  
Дикие животные  
  
Жарким днем лесной тропой,  
Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу друг за другом)  
За мамой- лосихой топал лосенок (Идут, громко топая)  
За мамой- лисицей крался лисенок (Идут крадучись)  
**За мамой- ежихой катился ежонок (Передвигаются в глубоком приседе)  
За мамой- медведицей шел медвежонок (Передвигаются в глубоком приседе)  
За мамою- белкой скакали бельчата   
(Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)  
За мамой- зайчихой – косые зайчата (Скачут, сделав «ушки» из ладоней)  
Волчица вела за собою волчат (Идут на четвереньках)  
Все мамы и дети напиться хотят (Идут на четвереньках)**

**Конкурс 6 «Путаница»**  
**В каждой карточке изображены силуэты животных и обучающимся нужно их найти. Команда, которая отгадает больше «спрятанных» животных получат** 2 балла, другая команда – 1 балл .Нужно найти следующих животных- **корова, лошадь, заяц, звезда, морж, тюлень, ящерица, кит, верблюд, пингвин, бабочка, черепаха, морской конек, лев.**

**Конкурс 7 «Наши пернатые друзья».**  
**Задание-кроссворд: Найди и запиши названия известных тебе птиц**  
 **Конкурс 8: «Правила поведения в природе»  
1. Не обрывай в лесу паутину, и не убивай пауков  
2. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и др. насекомых  
3. Не разоряй птичьи гнезда  
4. Не убивай лягушек, жаб, змей, даже ядовитых  
5. Не лови диких животных и не уноси домой  
6. Не разрушай муравейник. Муравьи по хвоинке, по соломинке долго строят свой дом, любой труд надо уважать. Муравьи санитары леса, они не дают сильно размножаться насекомым-вредителям.  
7. Не оставляй мусор в лесу. Помни: лес – это дом для животных, в нем живут животные**



**Наше занятие подошло к завершению, давайте подведем итоги . Объявление победителей. Всем большое спасибо, мы с вами все хорошо поработали и заслужили призы.**

**Закончить наше занятие я хочу стихотворением:**

Любите родную природу -  
 Озера, леса и поля.  
 Ведь это же наша с тобою  
 Навеки родная земля.  
 На ней мы с тобой родились,  
 Живем мы с тобой на ней!  
 Так будем же, люди, все вместе  
 Мы к ней относиться добрей!

Литература:

1. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающая среда». Москва ВАКО, 2008 г.
2. Вологдина Е.В. Малофеева Н.Н. Травина И.В. « Живая природа» Москва., РОСМЭН., 2013г.
3. И.Д.Агеева «Веселая биология на уроках и праздниках». Творческий центр, М., 2005 г.
4. 1000 загадок

Пособие для родителей и педагогов, Ярославль, Академия Холдинг, 2000.

1. Я познаю мир, животные. М., Астрель, 2003 г.
2. Материалы интернет- ресурса.