Педагог дополнительного образования Некрасова М.П.

**Квест-игра: «Признаки весны»**

**Цель:**

Закрепить знания детей о признаках весны. Развитие наблюдательности, внимания, логического мышления; обогащение словарного запаса; развитие речи. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

**Задачи:**
1. Учить детей замечать и осознавать окружающую их обстановку и происходящие в ней изменения.
2. Продолжать формировать у детей такие качества, как наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания.
3. Способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости.
4. Объединить детей, доставить им удовольствие, способствовать сближению и организованности группы.

**Предварительная работа**: наблюдения на экскурсии за весенними признаками, чтение стихотворений и рассказов о весне, загадывание загадок, рассматривание альбомов и иллюстраций по теме, прослушивание музыкальных произведений по теме.

**Материалы и оборудование**: Записки от Девицы-Весны, конверты с заданиями: картинки с изображениями признаков весны, записка с загадками, разрезная картинка с головоломкой, лабиринт скворечника; простые карандаши.

Педагог: Зачитывает записку

«Здравствуйте мои дорогие дети, знаю что вы меня очень ждете, но случилось беда, злая старушка зима, заперла меня у себя, не пускает меня никуда. Помогите от заключения меня спасите. Вспоминайте, какая бываю я, и вы освободите меня»

Весна.

Ребята с весной произошла грустная история. Давайте поможем ей. Она нам оставила следы (подсказки, по которым мы будем вспоминать какая она бывает, ее приметы, признаки.

 К записке прикреплена первая подсказка - маршрут.    (схема до первой станции)

**1 станция - «Найди все признаки весны»**

Дети составляют в ряд все весенние признаки, исключают летние, зимние, осенние признаки.

**2 станция - «Загадки»**

Воспитатель: Читает загадки.

Бегу я как по лесенке,

По камушкам звеня.

Издалека по песенке

Узнаете меня. (Ручей.)

Пробиваюсь я в апреле -

Все поля позеленели!

Покрываю, как ковер,

Поле, луг и школьный двор (Трава)

Между веток новый дом.

Нету двери в доме том.

Только круглое окошко

Не пролезет даже кошка. (Скворечник)

На ветке –

Плотные комочки,

В них дремлют

Клейкие листочки (Почки)

Появился из-под снега,
Увидал кусочек неба.
Самый первый самый нежный,
Чистый маленький ...(подснежник)

Под последней загадкой лежит маршрут до зоны конструирования.

**3 станция - «Головоломка»**

Нужно собрать картинку с подснежником, догадаться что на обратной стороне задание к следующему конверту (рисунок карандашей)

Детям надо определить, что рисунок это следующая станция с заданием.

**4 станция -  «Четвертый лишний»**

В коробке с карандашами задание.«Четвертый лишний» (Подснежник, насекомые, ручей, мяч). Мяч - это подсказка. Дети находят под мячом след. задание.

**5 станция - «Весенние словечки»**

А теперь мы поиграем в игру, которая называется *«Весенние словечки»*. Я буду называть слова, а вы отгадайте, о чем я говорю.

1. Голубое, ясное, безоблачное, чистое … (небо)

2. Длинная, прозрачная, холодная, сверкающая … (сосулька)

3. Яркое, ласковое, золотое, лучистое … (солнце)

4. Светлый, весенний, солнечный, погожий … (день)

5. Теплый, приятный, легкий, свежий … (ветер)

6. Грязный, рыхлый, холодный, подтаявший … (снег)

7. Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая (трава).

**6 станция -  «Исправь ошибку»**

Засветило солнышко,- потому что стало тепло.

Пришла весна, -потому что прилетели грачи.

Тает снег, -потому что бегут ручьи.

**7 станция - «Опиши весну»**

-Что делает весной солнце? (греет...)

-Что делает весной трава? (зеленеет, прорастает..

-Что делают весной птицы? (прилетают, вьют гнезда, селятся в скворечниках..)

-Что делают весной животные? (просыпаются, меняют свои шубки...)

-Что делают весной почки? (набухают, из почек появляются первые листочки...)

-Что можно делать с цветами? (сажать, смотреть на них, нюхать, дарить..)

Получают карту с кладом, где лежит свиток с благодарственным ответом весны и сладкие подарки детям.

«Спасибо вам, мальчики и девочки, что освободили меня из ледяных рук старушки Зимы. Когда услышите Светлых капель звон, струйки плещутся, волны струнами рокочут. Всё громче, всё радостней!

Это я, Весна, подъезжаю уже к вам. У меня упряжка из двенадцати самых быстрых ручьёв. Распустили они пенные гривы, мчатся с пригорков, пробивают дорогу в грязных снегах. Ничто их не остановит!

Будут лететь, мои серебряные кони, – эгей, эгей! В вашем городе лежит земля пустынная, заснувшая мёртвым сном. Кто её разбудит, кто к жизни вызовет?

Я, Весна.

У меня полные пригоршни живой воды. Я спрысну землю этой водою, и тотчас всё кругом станет оживать…

Я один раз махну рукой, и – проснутся реки… сломают льды … они подымутся до самых домов!

Второй раз взмахну и – проснуться деревья и кусты… расправятся ветки… почки клейкие появятся!

В третий раз я махну рукой, и – всякая мелкая живность проснется… птицы с далекого юга прилетят… звери из темных нор выберутся!

Ну, а пока мне большой путь предстоит. С южного края земли до северного, до самых студеных морей должна я промчаться на резвых своих конях.»

Педагог: Ура! Вы справились, ребята! Вы освободили весну от зимы.

Какие признаки весны вы знаете?

Какое задание было самым интересным для вас? Почему?

А самое трудное какое оказалось разгадать? Почему?

Ну а с чем вы справились легко? Почему?

Понравилось вам занятие?

Молодцы, все сегодня хорошо поработали.