**Тема: Виртуальная экскурсия в Национальный парк «Орловское полесье»**

Дата:14.04.2020

Провела: педагог ДО Лалаева Н.Ю.

Программные задачи:

- знакомить детей с растениями и животными Национального парка «Орловское полесье»;

-формировать у детей предпосылки учебной деятельности – умение внимательно слушать,

отвечать на вопросы;

-воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края.

Предварительная работа: просмотр видеофильма о «Красной книге».

Оборудование и материал: мультимедийная техника для презентации; картинки с

изображениями деревьев, животных, птиц, «Красная книга»; баночки с клеем и салфетки.

I.Мотивационно-ориентировочный этап.

Педагог-экскурсовод.

Чтение стихотворения М.Дудина «Берегите землю!»

Берегите землю. Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинках солнечные блики.

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите землю, берегите!

-Дети, как вы думаете, к чему призывает нас автор стихотворения? (Беречь землю.)

-Дети, что же делают люди, для того, чтобы сберечь нашу землю?

-Для охраны редких растений и животных в нашей стране созданы заповедники, национальные

парки.

-Вы знаете, для чего создана Красная книга? (В эту книгу заносятся редкие растения и

животные нашей страны, которых необходимо сохранить, чтобы они не исчезли.)

В нашем районе тоже есть место, где охраняют редких животных и растения – это

национальный парк «Орловское полесье». Это особо охраняемая территория, которая создана не

только для охраны и восстановления животного и растительного мира, но и для различных

исследований, для организации туристических маршрутов и экскурсий.

-Дети, может быть кто-то из вас уже там побывал? (Высказывания детей.)

-Предлагаю вам совершить экскурсию в парк «Орловское полесье», но наша экскурсия будет

необычная, а виртуальная, т.е. мы её совершим с помощью ноутбука, для того, чтобы

познакомиться с редкими растениями и животными, которых мы занесем в Красную книгу.

Педагог показывает подготовленную книгу.

Я сделала заготовку Красной книги заранее, вы мне поможете вклеить картинки животных и

растения, обитающих в национальном парке «Орловское полесье».

II .Практический этап.

Педагог определяет роли: экскурсовод – педагог, дети – посетители.

Во время экскурсии я буду экскурсоводом, а вы – посетителями парка. Приглашаю всех в

автобус!

Дети садятся на стулья перед экраном, демонстрация видеофрагмента «Дорога в Полесье».

Итак, мы с вами едем по дороге, которая нас приведет в парк.

Парк «Орловское полесье», занимает огромную территорию. Там есть – большие леса, широкие

поля, родники и озера. А еще есть зверинец. В которых содержатся разные животные.

Показ детям презентации «Национальный парк Орловское полесье».

Педагог-экскурсовод. Приглашаю вас в лес. Прислушайтесь к звукам леса. Здесь можно

услышать шум листвы, пение птиц, голоса животных, журчание воды.

1). «Деревья» - презентация.

 Посмотрите, как много деревьев здесь растет.

Какие деревья растут в наших лесах? Назовите их. (Дети называют названия деревьев).

Произрастают в парке деревья, которые нуждаются в особой охране. Сейчас я вас познакомлю с

некоторыми из них.

 Кто знает это дерево? Сосна – это хвойное растение, высота дерева до 40 метров,

поэтому сосна относится к деревьям первой величины. Ствол прямой, покрыт он

красновато-бурой, с бороздками корой. У основания ствола кора намного толще той,

которая расположена вверху. Такая «задумка» природы несет в себе защитную функцию,

защищая дерево от перегрева и пожара. Пока дерево молодое, крона имеет

конусовидную форму. С возрастом она круглеет, становится шире, а в старости

приобретает плоскую или зонтиковидную форму. Листья-хвоинки длиной, семена

(Какие?) – шишки. Отвар из хвои применяют для лечения горла, для ингаляций (т.е. для

прогревания), для ванн. Сосновая древесина широко применяется в производстве

мебели: столов, стульев. Используется она в строении судов и вагонов.

Назовите это дерево. Ель – хвойное вечнозеленое дерево. Дети, символом какого

праздника является ель? (Нового года.) А какую загадку вы знаете про ель? (Зимой и

летом одним цветом). Высота ели может достигать 50 метров, а продолжительность

жизни может составлять 600 лет. Крона напоминает пирамиду, листья игловидные,

семена (Какие?) – шишки. В первые годы жизни ель растет медленно, затем быстрее.

Отвар почек ели помогает при воспалении дыхательных путей, отвар шишек применяют

при насморке, для закапывания носа. Из древесины делают бумагу, картон, целлофан и

кинопленку. Она используется в строительстве, мебельном деле, идет на различные

поделки. Древесина ели легкая, мягкая, обладает хорошим свойством для изготовления

музыкальных инструментов (скрипок, пианино), наше пианино тоже сделано из ели.

 Это дерево знакомо вам? Дуб – лиственное, крупное дерево, высота до 40 метров,

огромная крона и мощный ствол. Ствол дуба толстый (чтобы его обхватить понадобится

не один человек), покрыт темной корой, с извилистыми трещинами. Ветки дуба

изогнутые, это объясняется тем, что дуб очень реагирует на солнечные лучи. Побеги при

росте тянутся к свету и поэтому меняют направление в зависимости от погоды и времени

суток. Листья у дуба продолговатые. Семена (Какие?) - желуди. Продолжительность

жизни дерева 500 лет. Отвары из коры дуба используют для полосканий при полости рта,

при воспалении языка, ожогах, ранах. Древесина используется в судостроении,

изготовлении мебели, мостов, домов.

Мы познакомились с растениями, которые нуждаются в охране. На доске я поместила

иллюстрации разных деревьев нашего Орловского края. Какие деревья вам знакомы?

Назовите их. Найдите среди них, те, которые охраняются законом, и мы разместим их в

Красной книге. (Дети выбирают нужные деревья и приклеивают в «Красную книгу»)

2). «Птицы» - презентация.

Педагог-экскурсовод. В нашем лесу обитает большое количество птиц.

Какие птицы вам знакомы? (Дети называют знакомых птиц)

Я познакомлю вас с некоторыми птицами, живущими в парке, которые нуждаются в охране.

 **Глухарь** – крупная птица, имеет округлённый хвост, длинные перья, живет в хвойных

лесах, тяжело хлопает крыльями, не делает больших перелетов. Голова и хвост черные.

Обитает глухарь в хвойных лесах. День проводит на земле, ночует на деревьях. Очень

осторожен, обладает хорошим слухом и зрением. Питается почками, листьями, травами,

насекомыми. Зимой, когда наступают морозы, он ныряет в снег и зарывается в нем. Свою

ночлежку никогда не использует дважды, чтобы уберечься от хищников. В природе у

него немало врагов – волки, лисы, рыси, хищные птицы. В летний период наблюдается у

глухарей линька. В такой период у птиц необычное поведение: они поднимают хвост и

опускают его, закидывают голову и увлеченно поют, в этот период становится глухим.

Отсюда и пошло его название: глухарь.

 На какую домашнюю птицу похожа эта птица? **Рябчик** – дальний родственник

глухарей, по размерам он гораздо меньше своих собратьев. Да и характер у рябчиков не

такой воинственный. Любит рябчик звонкой песней украсить тишину леса. У него

красные брови, на горле черное пятно, вокруг которого белая полоса, верх бурый с

пестринками. Живот светло-серый в темных пятнах, бока рыжеватые. Такая одежда

хорошо маскирует рябчика среди ветвей дерева, а если он ещё и затаится, вы его точно

не увидите. Рябчик не совершает долгих перелетов. Летом питается насекомых, а зимой –

хвоей, почками. Зимой рябчик зарывается в снег, проводит там ночь, от хищников

прячется.

Это…Ч**ерный дятел** – от других дятловых его отличает черный окрас

перьев и “красная шапочка” на голове. Обладает длинным и крепким клювом,

способным пробивать твердые породы хвойных деревьев. Дятел населяет хвойные леса,

можно обнаружить его в сосновых борах — эта птица не боится присутствия человека.

Наоборот, люди для дятла представляют большой интерес. Они могут часами наблюдать

за идущим по лесу человеком, перелетая с дерева на дерево. Живет на высоких деревьях,

без сучьев, в которых есть дупло. Питается насекомыми, в том числе муравьями.

Мы познакомились с некоторыми птицами национального парка, которые нуждаются в охране.

На доске я поместила иллюстрации разных птиц. Какие птицы вам знакомы? Найдите среди них

тех, которых мы поместим в «Красную книгу». (Дети выбирают нужных птиц и приклеивают в

«Красную книгу».)

3). «Животные леса и водоема» - презентация.

Педагог-экскурсовод. Посмотрите, сколько животных живет в «Орловском полесье».

Назовите тех, которые вам знакомы. (Дети называют знакомых животных.) Я расскажу вам,

какие животные живут в парке, их тоже необходимо оберегать.

На какое домашнее животное похоже это животное? **Зубр** (дикий бык) – самое

тяжелое и крупное животное. Шерсть зубров при рождении имеет красноватый оттенок,

но с возрастом становится темно-коричневой. Голова животного короткая в соотношении

с остальным телом, опущенная вниз, у быков ярко выражена «борода» и два небольших

 р ога. Зубры большие, очень подвижные животные. Они быстро бегают и способны

преодолевать высокие барьеры. Еще в средние века зубры обитали во многих местах

нашей земли. Охота и вырубка лесов сократили территорию обитания животных.

Сегодня это животное сохранилось только в заповедниках, именно там удалось

восстановить популяцию быков. Такая заповедная зона создана в национальном парке

«Орловское полесье», специально для охраны зубров. Недаром на эмблеме парка

нарисован зубр. Посмотрите, такая эмблема есть у меня. Зубры занесены в Красную

книгу России.

**Лось** - крупнейший лесной зверь нашей Родины. Его еще называют сохатый. Сам зверь

имеет тёмно-бурый окрас, длинные ноги, туловище огромное, горбатое, голова крупная,

с торчащими ушами. Лоси имеют – рога, и чем старше зверь, тем внушительнее рога.

Они массивные, имеют отростки. Рост рогов начинается у лосей в середине весны,

заканчивается в сентябре, а в середине зимы они их сбрасывают. Питаются лоси в

основном травой, молодыми деревьями и кустарниками, любят речные водоросли и

грибы. Зимой же они обгладывают побеги ивы, рябины, осины, молодые деревца сосны.

Кто знает, как называется это животное? **Выдра** (порешна) – живет у воды. Зверь

крупный с вытянутым телом, лапы короткие, с плавательными перепонками, хвост не

пушистый. Строение тела приспособлено для плавания под водой. Ведет полуводный

образ жизни, прекрасно плавает, ныряя, добывает себе пищу в воде. Обитает в лесных

реках, богатых рыбой. Питается рыбой, охотится за водоплавающими птицами. Не

смотря на то, что зверьки прекрасно чувствуют себя в воде, они также хорошо

передвигаются и по суше. Движения выдры на суше – бег и скольжение на животе. В

зимнее время выдры по земле могут преодолевать большие расстояния.

Мы познакомились с некоторыми животными Национального парка, которые нуждаются в

охране. На доске я поместила иллюстрации разных животных Орловского края. Каких

животных вы знаете? Найдите среди них животных, которых необходимо поместить в

«Красную книгу». (Дети выбирают нужных животных и приклеивают в «Красную книгу».)

III. Рефлексивно-оценочный этап.

Педагог-экскурсовод. Наша экскурсия подошла к концу. Нам пора прощаться с этим лесом

и его обитателями. Но у нас остается «Красная книга», которую мы с вами создали во время

экскурсии. В ней собраны животные, птицы, деревья, которые нуждаются в защите человека.

Давайте вспомним их названия

Теперь мы можем познакомить друзей и родных с нашей «Красной книгой» и рассказать о

природе парка «Орловское полесье». На память о посещении парка я дарю вам эмблемы.

Педагог-экскурсовод.

Что запомнилось вам во время экскурсии?

Дети, вы бы хотели еще съездить в Национальный парк «Орловское полесье»?