

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЛОВСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НА ТУРАЛИСТОВ»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета Приказ № 54

протокол №1 от «01» сентября 2021 г. от «01» сентября 2021 г.

|  |
| --- |
| **БУ ОО ДО Орловская станция юных натуралистов»**  **01.09.2021 г.**  **Документ подписан электронной цифровой подписью**  **Директор Т.И. Грекова** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**бюджетного учреждения Орловской области**

**дополнительного образования**

**«Орловская станция юных натуралистов»**

**на 2021-2022 учебный год**

2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Орловская Станция юных натуралистов» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Основные функции, которые осуществляет БУ ОО ДО «Орловская Станция юных натуралистов»:

- образовательная;

- воспитательная;

- организационно-методическая;

- информационно-просветительская.

Педагогический коллектив БУ ОО ДО «Орловская Станция юных натуралистов» считает, что важнейшее назначение педагогов – обеспечить оптимальное функционирование образовательных систем, в которые включены их обучающиеся и, на этой основе, обеспечить их необходимое развитие.

Учебный план составляется ежегодно в соответствии с образовательными (общеразвивающими) программами объединений, реализуемыми в Учреждении и утверждается приказом директора. Все программы соответствуют современным требованиям к целям, задачам, формам достижения результата, способам отслеживания результативности образовательной деятельности.

Цель образовательной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности с высоким уровнем экологической культуры, способной жить в гармонии с природой.

При реализации учебного плана педагогический коллектив БУ ОО ДО «Орловская Станция юных натуралистов» решает следующие задачи:

- расширение и углубление знаний о живой природе;

- расширение кругозора обучающихся в области сельского хозяйства, биологии, экологии;

- приобретение обучающимися знаний о многообразии живой природы, месте человека в экосистемах, формах и результатах антропогенного воздействия на природу, методах его минимизации;

- формировании умения использовать теоретические знания в практической деятельности;

- приобретение обучающимися практических навыков и умений выращивания размножения растений, опытнической исследовательской работы в области биологии, экологии;

- нравственное самоопределение обучающихся в построении отношений с окружающим миром;

- формирование экологической, нравственной, эстетической культуры;

- воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения к природе;

- воспитание трудолюбия, ответственности, требовательности к себе, культуры общения и поведения, коммуникабельности;

- развитие у обучающихся общекультурного кругозора, творческого мышления, творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;

- организация содержательного досуга обучающихся.

Администрация и педагогический коллектив БУ ОО ДО «Станция юных натуралистов» при реализации учебного плана руководствуется следующими документами:

1.Федеральный Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.;

2.Конвенция ООН "О правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3.Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

[4. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года// Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р](https://yadi.sk/i/-vdb-Frs9sY2rg) ;

5.Распоряжения Правительства РФ от 22.11.2012 №2149-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

6.Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

7.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.// Распоряжение Правительство РФ от 29.05.2015 №996-р;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

10. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020//Постановление правительства от 23.05.2015 №497;

Устав, локальные акты Орловской станции натуралистов и другие документы.

Учебный план БУ ОО ДО « Орловская Станция юных натуралистов» содержит наименование образовательных программ, количество часов, отведенных на первый и второй год обучения, фамилию, имя, отчество педагога дополнительного образования, разделы образовательных программ, формы организации образовательного процесса, количество часов по видам занятий: теоретических, практических, экскурсий, конференций, КВН, праздников, а также, количество часов, отведенных на каждый раздел программы, количество часов по видам занятий и общее количество часов, отведенных на каждый год обучения

В соответствии с программами, в учебном плане на первый год обучения отведено 2 часа или 4 часа, на второй год обучения - 6 часов в неделю, на третий год обучения - 6 часов в неделю, на четвертый год обучения - 6 часов в неделю. Первый год обучения составляет 72 часа или 144 часа, второй, третий и четвертый год обучения – 216 часов соответственно. В первый год обучения форма организации образовательного процесса - групповая, наполняемость группы 15-12 обучающихся, наполняемость группы второго, третьего и четвертого года -12 человек и более. Учебный план включает 34 учебные недели

Учебный план включает в себя программы, реализуемые в структурных подразделениях БУ ОО ДО «Орловская Станция юных натуралистов», а также в структурных подразделениях на территории Орловского, Хотынецкого, Кромского, Глазуновского, Залегощенского, Урицкого районов области.

Учебный план 2021-2022 учебного года включает 42 наименования дополнительных общеобразовательных программ. Все программы составлены педагогами дополнительного образования с учётом современных требований, адаптированы к возрастным особенностям детей, их интересам.

Учебный план включает:

1 ступень (дошкольники) – это работа с дошкольниками. На этой ступени закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. На данной ступени реализуется дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «По ступенькам природы», «Природа и мы».

2 ступень (1-4 классы) – начальное школьное звено, на этой ступени происходит первое знакомство ребенка с учреждением, здесь очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности. На этой ступени идет реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Природа и человек», «Юный орнитолог», «Юный цветовод», «Экология сада», «Юный зоолог», «По ступенькам природы», «Природа вокруг нас», «Юный натуралист», «В мире подводного царства», «Юные защитники природы», «Зелеными тропинками», «Экология и мы», «В дружбе с природой», «Юный лесовод», «Юный эколог», «Натуралист», «Друзья природы», «Живая планета», «Природа и фантазия», «Природная мастерская», «Юный Овощевод», «Юный исследователь», «В контакте с природой», «Зеленый мир», «Природа и творчество», «Юные друзья природы», «Натуралист», «Юный биолог», «Юный ботаник». Эти программы создают для обучающихся младшего школьного возраста условия для самопознания посредством предметно-практической деятельности.

3 ступень (5-8 классы) – среднее звено, на данной ступени реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этой ступени реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Юный овощевод», «Юный садовод», «Экология и человек», «Юный цветовод», «Природа и фантазия», «Юные исследователи», «Занимательная лаборатория», «Эколог», «Природа вокруг нас», «Современные агротехнологии», «Занимательная зоология», «Методы экологических исследований», «Занимательная экология», «Юный агроном». Обучающиеся среднего школьного возраста имеют возможность сформировать базисные умения, самореализовать себя в разных сферах практической деятельности.

4 ступень (9-11 класс) – старший школьный возраст, на данной ступени формируется допрофессиональное и социальное самоопределение. На этой ступени реализуется дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Уровни организации живой материи», «Экология и человек», «Химия и окружающая среда», «Современные агротехнологии», «Современные методы биологических исследований», «Методы биологических исследований», «Биосистемы».

**Учебный план**

**БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Ф.И.О. педагога дополнительного объединения | Наименование объединения | Количество групп по годам обучения | | | | | Кол-во детей | Кол-во часов в неделю |
| всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
| 1 | Андреева Татьяна Алексеевна | «Природа и человек» | 1 | 1 |  |  |  | 16 | 4 |
| «Химия и окружающая среда» | 2 | 2 |  |  |  | 30 | 8 |
| 2 | Алексашкина Ольга Валерьевна | «Уровни организации живой материи» | 2 | 1 | 1 |  |  | 27 | 10 |
| 3 | Бейцук Сергей Борисович | «Юный ботаник» | 2 | 1 | 1 |  |  | 27 | 10 |
| 4 | Грекова Татьяна Ивановна | «По ступенькам природы» | 2 | 1 | 1 |  |  | 25 | 10 |
| 5 | Гурова Элла Николаевна | «Юный орнитолог» | 2 | 1 | 1 |  |  | 46 | 10 |
| 6 | Даниленко Лилия Александровна | «В мире подводного царства» | 2 | 1 | 1 |  |  | 33 | 10 |
| 7 | Иванова Елена Николаевна | «Экология сада» | 2 | 1 | 1 |  |  | 34 | 10 |
| 8 | Иванова Лидия Михайловна | «По ступенькам природы» | 2 | 1 | 1 |  |  | 35 | 10 |
| 9 | Кабанова Татьяна Викторовна | «Природа и творчество» | 2 | 1 | 1 |  |  | 35 | 4 |
| «Природа и человек» | 1 | 1 |  |  |  | 20 | 10 |
| 10 | Кирюнин Иван Игоревич | «Юный овощевод» | 5 | 5 |  |  |  | 79 | 20 |
| 11 | Ковалькова Нелля Николаевна | «По ступенькам природы» | 5 | 5 |  |  |  | 73 | 20 |
| 12 | Неврова Людмила Дмитриевна | «Юный зоолог» | 5 | 3 | 2 |  |  | 77 | 24 |
| 13 | Некрасова Марина Петровна | «Природа и творчество» | 3 |  | 3 |  |  | 42 | 18 |
| «Экотворчество» | 2 | 2 |  |  |  | 28 | 6 |
| 14 | Полянская Алена Валериевна | «По ступенькам природы» | 5 | 5 |  |  |  | 75 | 20 |
| 15 | Проваторова Ольга Анатольевна | «Уровни организации живой материи» | 2 | 2 |  |  |  | 28 | 8 |
| 16 | Пшикина Светлана Юрьевна | «Зеленая школа здоровья» | 2 | 2 |  |  |  | 31 | 8 |
| 17 | Сеина Маргарита Владимировна | «Юный натуралист» | 2 | 1 | 1 |  |  | 36 | 10 |
| 18 | Сидорова Татьяна Николаевна | «Современные методы биологических исследований» | 2 | 1 | 1 |  |  | 27 | 10 |
| 19 | Сидякина Ольга Михайловна | «Методы экологических исследований» | 1 | 1 |  |  |  | 16 | 4 |
| «Биосистемы» | 2 | 2 |  |  |  | 31 | 8 |
| 20 | Солдатова Татьяна Петровна | «Природа вокруг нас» | 2 |  | 2 |  |  | 26 | 12 |
| «Экологический калейдоскоп» | 3 | 3 |  |  |  | 45 | 12 |
| 21 | Солдатов Петр Михайлович | «По ступенькам природы» | 2 | 1 | 1 |  |  | 30 | 10 |
| 22 | Струкова Любовь Дмитриевна | «Юный натуралист» | 2 | 2 |  |  |  | 25 | 8 |
| «Юный биолог» | 3 | 1 | 2 |  |  | 53 | 16 |
| 23 | Трошина Наталья Николаевна | «Юный цветовод» | 2 | 1 | 1 |  |  | 23 | 10 |
| 24 | Филатова Татьяна Леонидовна | «Юный зоолог» | 2 | 1 | 1 |  |  | 36 | 10 |
| 25 | Фролова Марина Константиновна | «Природа и мы» | 2 | 1 | 1 |  |  | 34 | 10 |
| 26 | Халимон Светлана Юрьевна | «Современные агротехнологии» | 4 | 2 | 2 |  |  | 57 | 20 |
| 27 | Антонова Зоя Николаевна | «Занимательная экология» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
| 28 | Артюшина Марина Юрьевна | «Юный ботаник» | 2 | 2 |  |  |  | 30 | 8 |
| 29 | Батова Светлана Алексеевна | «В мире экологии» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
| 30 | Дабдина Светлана Николаевна | «Юный овощевод» | 1 | 1 |  |  |  | 12 | 4 |
| 31 | Егорова Ирина Валерьевна | «Природа и фантазия» | 2 |  |  | 2 |  | 37 | 12 |
| «Юный эколог» | 2 | 2 |  |  |  | 32 | 8 |
| 32 | Жидкова Елена Николаевна | «Занимательная зоология» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
| 33 | Зыхорева Светлана Валерьевна | «В мире природы» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
| «Юный эколог» | 2 | 2 |  |  |  | 30 | 8 |
| 34 | Иванова Светлана Владимировна | «Природа и мы» | 1 | 1 |  |  |  | 18 | 4 |
| 35 | Карлова Ольга Геннадьевна | «Юный натуралист» | 2 |  |  | 2 |  | 20 | 12 |
| 36 | Кузнецова Ирина Викторовна | «Зелеными тропинками» | 4 | 2 | 2 |  |  | 58 | 20 |
| 37 | Кузнецова Ольга Александровна | «Юный овощевод» | 1 | 1 |  |  |  | 12 | 2 |
| 38 | Лалаева Наталия Юрьевна | «Юный исследователь» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
| 38 | Лубина Любовь Алексеевна | «Друзья природы» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
| 40 | Лунина Татьяна Михайловна | «Экология и мы» | 1 | 1 |  |  |  | 18 | 4 |
| 41 | Макарова Ирина Викторовна | «Юный исследователь» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
| 42 | Маслова Галина Владимировна | «Юные друзья природы» | 3 | 3 |  |  |  | 45 | 12 |
| 43 | Меркулова Елена Викторовна | «Юный эколог» | 4 | 2 | 2 |  |  | 54 | 20 |
| 44 | Михейкина Наталья Геннадьевна | «Занимательная география» | 2 | 2 |  |  |  | 36 | 8 |
| 45 | Нефёдова Юлия Григорьевна | «Ты, я и экология» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
| 46 | Одинарцева Надежда Ивановна | «Юный цветовод» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
| 47 | Острикова Марья Васильевна | «Юный эколог» | 1 | 1 |  |  |  | 16 | 4 |
| 48 | Пискунова Антонина Викторовна | «Природа и творчество» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
| 49 | Попова Алла Викторовна | «Природа вокруг нас» | 4 | 3 | 1 |  |  | 58 | 18 |
| 50 | Прасолова Елена Сергеевна | «Юный лесовод» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
| 51 | Романова Юлия Александровна | «Юный натуралист» | 1 |  |  | 1 |  | 25 | 6 |
| 52 | Савосина Надежда Николаевна | «Юный натуралист» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
| 53 | Семенова Наталья Евгеньевна | «Юный цветовод» | 1 | 1 |  |  |  | 13 | 4 |
| 54 | Семенов Николай Петрович | «Юный садовод» | 1 | 1 |  |  |  | 11 | 4 |
| «Юный цветовод» | 1 | 1 |  |  |  | 11 | 4 |
| 55 | Сидорина Елена Михайловна | «Юный эколог» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
| 56 | Соломенцева Ирина Викторовна | «Современные агротехнологии» | 4 | 2 | 2 |  |  | 54 | 20 |
| 57 | Ставцева Екатерина Романовна | «Эколенд» | 5 | 5 |  |  |  | 75 | 20 |
| 58 | Хрущева Валентина Ивановна | «Юные защитники природы» | 1 | 1 |  |  |  | 16 | 4 |
| 59 | Цуканова Татьяна Васильевна | «Юный овощевод» | 1 | 1 |  |  |  | 15 | 4 |
|  | ИТОГО | 68 | 138 | 101 | 32 | 5 |  | 2091 | 622 |